

## **Взаимодействие первичного отделения Российского движения школьников с детскими общественными объединениями.**

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Цель Российского движения школьников – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Четыре направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы, а, следовательно, и с программой воспитательной работы класса. Мероприятия РДШ позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися.

Направления деятельности РДШ:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности РДШ через школьные медиа-центры, «Большую детскую редакцию»). Обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов через «Классное радио»;
- «Военно-патриотическое направление» (военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев, спасателей, казаков, пограничников, друзей полиции и инспекторов дорожного движения).

Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности (статья 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). На основании статей 83 и 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования, что создает условия для приобщения обучающихся к общественной деятельности и участия в детско-юношеских организациях и движениях, а, следовательно, и в Российском движении школьников.

Мероприятия Российского движения школьников также могут быть включены и в содержательный компонент программ внеурочной деятельности обучающихся, т.к. способствуют

- созданию инклюзивной среды в образовательной организации (дети с ограниченными возможностями через деятельность РДШ включаются в жизнь сверстников, школы, формируются положительные межличностные отношения в классном коллективе);

- улучшению условий для развития (разнообразие мероприятий РДШ, современные способы подачи информации о деятельности организации учитывают потребности и возрастные особенности обучающихся);

- достижению планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (активное участие школьников в акциях, конкурсах, проектах РДШ обеспечивает развитие личностных и метапредметных результатов образования).

Таким образом, содержание мероприятий Российского движения школьников может использоваться при реализации программ воспитания и социализации образовательных организаций, программ работы классных руководителей, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, что способствует совершенствованию воспитательной системы школы, т.к. направлено на развитие личности ребенка.

В основе деятельности Российского движения школьников лежат демократические принципы и ценности. Одной из важнейших задач РДШ является налаживание диалога и эффективного взаимодействия с другими

детскими и молодежными общественными объединениями с целью создания единого воспитательного пространства страны и формирования у подрастающего поколения базовых национальных ценностей. Поэтому РДШ в своей деятельности придерживается принципов информационной открытости, оперативной обратной связи с гражданами и организациями, повышения уровня самоорганизации членов и участников детских и молодежных общественных организаций, и объединений, а также развития их социальной активности. Основной формой взаимодействия РДШ с другими детскими и молодежными общественными организациями и объединениями является социальное партнерство. Партнерство предполагает совместное планирование, контроль и анализ деятельности.

Развитие взаимодействия РДШ и детских, молодежных общественных организаций и объединений направлено на формирование модели лидерского потенциала обучающихся, функционирующей на принципах самоорганизации, социального партнерства и государственной поддержки. Реализация модели предполагает использование технологий социального партнерства в рамках поддержки социальных инициатив.

Основная задача взаимодействия – интегрировать ресурсы для воспитания трудолюбивого, здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного гражданина России.

Основные формы взаимодействия:

- дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей».

В рамках взаимодействия можно выделить два основных направления: инициирование создания и поддержки общественной деятельности обучающихся, координация деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений региона и органов исполнительной власти.

Направление 1. Инициирование создания и поддержки деятельности обучающихся.

РДШ позволяет оптимизировать, а зачастую и «восстановить» социальновоспитательную деятельность в образовательных организациях, т.к. развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении, выстраивает взаимодействие с другими общественными детскими и молодежными организациями и объединениями, что способствует:

- расширению связей, контактов, обогащению ресурсов общественной инициативы обучающихся;

- продуктивной коммуникации детей и молодежи на основе добровольности,

- общности интересов, равенства, социальной значимости их деятельности;

- реализации проектной деятельности всех субъектов взаимодействия (школьников, педагогов, родителей, общественных организаций, объединений и т.д.).

Направление 2. Координация деятельности РДШ и детских, молодежных общественных объединений.

В условиях многообразия общественных детских и молодежных общественных организаций и объединений возникает проблема их взаимодействия в пределах одного города, района или области. На практике сложилась ситуация, когда одним общественным организациям и объединениям фактически ничего не известно о деятельности других организаций и объединений детей и молодежи в этом же регионе; когда организации, реализующие социально значимые проекты, не взаимодействуют между собой. Устройство и координация такого взаимодействия относится к компетенции регионального отделения Российского движения школьников.

Таким образом, развитие взаимодействия РДШ с другими детскими и молодежными общественными организациями и объединениями способствует увеличению числа детей, подростков и молодежи, участвующих в общественной жизни школы.

#### Первичное отделение Российского движения школьников

Организационная структура первичного отделения Российского движения школьников строится с учетом и сохранением сложившихся

традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов школьного самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями партнерами.

Функции первичного отделения:

- объединение участников движения в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

На уровне образовательной организации первичное отделение решает следующие задачи:

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;

- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Рекомендуется создание первичного отделения РДШ на базе образовательной организации утвердить его Приказом руководителя образовательной организации, в котором обозначаются:

1. Решение педагогического Совета или директора образовательной организации о дате, с которой начинает деятельность первичного отделения РДШ.

2. Возложение обязанностей по реализации деятельности РДШ на конкретного человека – школьного куратора РДШ (заместителя директора по воспитательной работе или педагога-организатора или старшего вожатого в зависимости от административной структуры образовательной организации).

Задачи школьного куратора РДШ:

- осуществление координации работы первичного (школьного) отделения РДШ;

- ведение учета участников и актива РДШ в школе;

- осуществление системного взаимодействия с муниципальным (местным) отделением (в том числе по вопросу предоставления отчетности).

Обращаем внимание, что управление первичным отделением Российского движения школьников осуществляется согласно Уставу РДШ.

Структура первичного отделения:

- Собрание первичного отделения РДШ (является высшим руководящим органом первичного отделения Организации)

- Штаб первичного отделения (постоянно действующий коллегиальный руководящий орган первичного отделения, избирается Собранием первичного отделения сроком на 3 года)

- Председатель штаба первичного отделения (Председатель является высшим выборным должностным лицом первичного отделения, избираемый Собранием первичного отделения сроком на 3 года из числа участников первичного отделения Организации. Кандидатура предварительно вносится

Председателем регионального отделения Организации на утверждение в Совет регионального отделения Организации)

- Ревизор (избирается Собранием первичного отделения, сроком на 3 года. Осуществляет контроль за соблюдением Устава Организации, исполнением решений вышестоящих органов)

Функции первичного (школьного) отделения:

- объединение участников движения в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

На уровне образовательной организации первичное отделение решает следующие задачи:

1. Заблаговременное оповещение о конкурсах и мероприятиях, в которых могут принять участие активисты программы.
2. Осуществление подготовки участников для муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов и событий.
3. Организация в школе различных мероприятий по направлениям деятельности РДШ.
4. Оказание содействия в отправке школьников для участия в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах и событиях.
5. Организация сетевых акций в своей школе. Сетевая акция – это формат, когда в один день во всех муниципальных образованиях проходят мероприятия по типовому сценарию. В каждом образовательном учреждении муниципального образования закрепляется куратор – сотрудник образовательного учреждения муниципального образования (школьный куратор РДШ).

Участие в Организации физических лиц возможно с 8 лет. Участниками Организации могут быть граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации. Участие в Организации и выход из Организации является добровольным. Существуют уровни участия в Организации:

*Уровень первый – участник*

Участник РДШ – любой школьник, проявивший желание вступить в движение, написавший заявление. Все участники должны быть зарегистрированы на федеральном информационном портале рдш.рф.

*Уровень второй – активист*

Активист РДШ – участник РДШ, активно участвующий в мероприятиях РДШ. Решение о присвоении знака «активист» принимается Советом лидеров РДШ в каждой школе на основании оценки активности участников движения (участие не менее чем в 5 общешкольных мероприятиях РДШ обязательно). Рекомендуемое общее количество участников категории «активист» – 10–30% от участников РДШ в школе.

*Уровень третий – руководитель школьного отряда*

Руководители отрядов выбираются участниками отрядов и входят в Совет лидеров РДШ в школе.

*Уровень четвертый – председатель Школьного совета*

Председатель Совета лидеров РДШ осуществляет руководство Советом, а также отвечает за развитие движения в школе. Председатель школьного совета является руководителем первичного (школьного) отделения.