

13 Адресная профилактическая работа с молодежью, подпавшей под воздействие террористических идей

Особое внимание должно быть сосредоточено на особой социально-психологической ситуации в жизни любого человека, которая приходится на возрастной период от 14 до 22 лет. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

1) выходцы из неблагополучных, социально-дезориентированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к поведению, которое нарушает социальные или культурные нормы, вызывая настороженное и враждебное отношение окружающих (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

2) «золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

3) дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции; носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений склонных к поведению, которое нарушает социальные или культурные нормы, вызывая настороженное и враждебное отношение окружающих уличных компаний;

4) члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь.

Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.).

Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации свободы и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в проплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка.

Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная религиозная организация, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Сложность адресной профилактики обуславливается закрытостью групп и лиц, являющихся объектом профилактического воздействия. Поэтому, в первую очередь, необходимо уметь войти в такую группу, но не с позиции надзирателя, а с позиции «собрата», а также необходимо уметь разговаривать с ними на «одном языке».

Поэтому нужно предварительно владеть теологическими аспектами и пониманием субкультуры изучаемой группы: их ценностной системой, групповой терминологией и т.д., а также обладать определенными внешними характеристиками в одежде, манерах и т.п. для вхождения в исследуемую среду и проведения дальнейшей профилактической деятельности.

Для спикера здесь может быть важным и владение определенными ролевыми навыками, чтобы качественно демонстрировать понимание или сочувствие, а иногда и мнимое разделение позиций радикальных групп. Однако необходим самоконтроль при общении с таким контингентом, чтобы, так или иначе, не быть вовлеченным в их деятельность.

В социологии разработаны методы качественных исследований (наряду с количественными). Необходимость их применения обуславливается тем, что для успешной реализации цели переубеждения групп с радикальными воззрениями как объекта профилактического воздействия необходимо постоянно замерять (исследовать) качественное состояние данного объекта. Это достигается сочетанием качественных социологических методов, среди которых можно назвать включенное наблюдение (метод социологического исследования, особенностью которого является то, что исследователь сам становится участником того социального явления, которое он собирается изучать).

Пример включенного наблюдения: специалист, изучающий межличностные отношения в среде лиц, подверженных экстремизму, внедряется в их среду, «тусуется» с ними и изнутри изучает все особенности их общения.

Метод включенного наблюдения предполагает неформальный сбор интересующих исследователя данных. Это не заполнение изучаемыми анкет,

не интервью с ними, а просто наблюдение за социальным явлением и фиксация увиденного и услышанного. Часто отчет по результатам включенного наблюдения носит описательный характер и не предполагает каких-либо глобальных обобщений и точных цифр, хотя иногда применение метода включенного наблюдения и позволяет делать более глобальные обобщения. Также существует неструктурированное интервью (собеседование, при котором интервьюер задает зондирующие открытые вопросы). Этот тип интервью всеохватен, и интервьюер поощряет кандидата говорить как можно больше. Неструктурированное интервью зачастую занимает больше времени, чем структурированное, и в результате приводит к тому, что от разных претендентов поступает различная информация. Человек, которого поощряют излить душу, может захотеть рассказать то, что интервьюеру не нужно и чего он вовсе не хотел бы знать).

При комбинации данных методов позиция исследователя представляется как «потенциальный адепт». Полезность такого подхода заключается в обеспечении непосредственного доступа к изучаемой группе и возможности быть участником, а не зрителем отрепетированного «шоу».

В процессе адресной профилактической работы во избежание на первоначальном этапе обратной реакции со стороны объектов воздействия нежелательно употребление тех или иных названий течений, с которыми они себя связывают. Целесообразнее методично дискредитировать саму идеологию, методологию и приемы идеологической обработки и вовлечения граждан в деструктивную идеологию, а также проводить тонкую работу по снижению авторитета популярных среди них проповедников. При этом рекомендуется проявлять уважение к объектам воздействия и путем метода убеждения привести к адекватному пониманию и восприятию общественно-политической ситуации.

В ходе специальной профилактики весьма важно разоблачение заблуждений, которые распространяются радикальными проповедниками, а также одновременная демонстрация верного пути на основе раскрытия истинных понятий и гуманистических принципов.

Ввиду того, что сторонники радикальных идей, во многом, являются жертвами сложных манипуляций, осуществленных над ними с позиций религии, психики и психологии, а также идеологии и замешанных на социально-экономических проблемах и неустроенности, необходимо адекватное разубеждающее профилактическое воздействие с тех же позиций.

В частности, предлагается рассмотрение радикала как «пострадавшего». Исходя из этого, ему необходимо оказание адресной профилактической помощи или содействия нескольких видов:

- идеологическое просвещение;
- психологическая коррекция;
- идейно-патриотическое воспитание и идейно-политическое просвещение (о сути международных политических процессов);
- социальная реабилитация как реадаптация к жизни в реальных условиях (светское государство, многоконфессиональность общества и т.д.).

Профилактическое содействие оказывается комплексно, и наиболее эффективно его оказание начинать с просвещения с последовательным переходом к иным видам корректирующего воздействия.

В зависимости от того, каково наиболее слабое, уязвимое место объекта специальной профилактики, необходимо избрание для наиболее активного применения того или иного вида «терапии». При этом, исходя из конкретных условий, специальная профилактика может быть групповой.

Из числа рассматриваемой категории «пострадавших» изначально исключаются лица, которые совершили преступления, так как они должны быть осуждены, изолированы от общества и помещены в места лишения свободы. После этого с ними возможно проведение уже пенитенциарной профилактики. Рассматриваются, в первую очередь, лица, которые находятся на идеологическом распутье и которые еще не совершили, но могут ввиду проведенной над ними идейно-психологической обработки совершить акт экстремизма или иное преступление. То есть изначально во внимание берутся те, за «спасение» душ которых можно и стоит побороться.

В социальной реабилитации важно провести правовое просвещение, так как «пострадавшие», в основном, представляют собой правовых нигилистов, которые не мыслят светски и оценивают мир искаженными радикальными категориями.

Важно после всех указанных мер содействие в получении реабилитированными лицами конкретных трудовых знаний, умений и навыков, так как многие из них ранее отказались от получения высшего или средне-специального образования, бросили учебу на вторых-третьих курсах, утратили навыки приобретения знаний и трудовой деятельности. Далее, необходимо трудоустройство порвавшего с радикализмом лица, так как важна его занятость и получение им стабильного дохода для обеспечения себя и семьи.

В реализации социальной реабилитации требуется участие соответствующих органов социального содействия местной исполнительной власти и программного характера такой работы.

Таким образом, профилактика реализуется в форме реабилитационной деятельности, которая представляет собой комплекс психологических, теологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности и утраченных вследствие оказанного деструктивного влияния функций, с целью возможно более полного восстановления социального и профессионального статуса.

Практика показывает, что на эффективное проведение и закрепление адресной профилактики, может потребоваться от нескольких месяцев до полутора лет. В этом заключается парадокс и удивительная неравномерность ситуации, так как на радикальную обработку молодого человека требуется не более двух-трех месяцев, а его переубеждение и реабилитация занимают времени в несколько раз больше. Особенно примечательным в практике адресной профилактики является психологическое восстановление и перерождение реабилитированного лица, которое удивительным образом дает

всплеск чувства патриотизма и гордости за свою родину. В результате, бывшие радикалы сами становятся активными участниками профилактики, при этом зная больше деталей и особенностей, что существенно помогает в продолжении данной работы.