

Программа воспитания организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа воспитания составляется на основе Примерной программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее Программа), подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

| Раздел | Содержание |
|---|--|
| Титульный лист | - полное название учреждения (вверху по центру); - сведения об утверждении (справа); - название программы (посередине по центру) - составитель(и): фамилия, имя, должность (справа); - город, год (внизу по центру). |
| Пояснительная записка | <p>Первый абзац Программы заменяем на: Рабочая программа воспитания для детского-оздоровительного лагеря «<i>Название ДОЛ</i>» или для ЛДП/ПКП – «<i>на базе ОО.....</i>» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами: ... (предлагаемый список документов без изменений)</p> <p><i>К перечню предлагаемых документов добавляются:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». <p><i>Далее текст без изменений</i></p> |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | Без изменений |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | В подразделе: Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере: - детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). <i>Указываем одновозрастной или разновозрастной отряд в зависимости от особенностей формирования.</i> |

| | |
|---|---|
| | <p>-детско-взрослые</p> <p>- для лагерей с дневным пребыванием детей главная детско-взрослая общность – «Дети-Воспитатель»;</p> <p>- для загородных лагерей - «Дети-Воспитатель», «Дети-Вожатый»</p> |
| 1.3. Основные направления воспитания | Без изменений |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | <p>Для загородных лагерей без изменений.</p> <p>Для лагерей с дневным пребыванием детей и площадок кратковременного пребывания есть маленькая ремарка – «Автономность – даже не полная изолированность ребенка от привычного социального окружения (4-6 часов в день), «нет дневника», вызова родителей – способствует созданию обстановки доверительности»</p> |
| <p>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> | |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | <p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря. <i>План обновляется ежегодно в соответствии с календарем Дней единых действий и знаменательных дат</i></p> <p><i>Если мероприятия проводятся непосредственно в дату события – оно носит характер дня единых действий.</i></p> <p><i>Если по ряду причин мероприятие проводится в другой день – оно будет тематическим.</i></p> |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | <p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописываются традиционные мероприятия в рамках работы лагеря, отражающие тематику смены.</p> |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» | <p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря в данном направлении.</p> <p><i>Если в ЛДП/ПКП организован один отряд, то отрядная работа осуществляется по плану лагеря, но тем не менее на уровне отряда остаются утренний оргсборы, огоньки и имиджевые акции</i></p> |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | <p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря в этом направлении строго по методике И.П. Иванова.</p> |
| 2.5. Модуль | Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). |

| | |
|--|--|
| «Самоуправление» | <p>Прописывается система работы лагеря по организации самоуправления на 2-х уровнях: лагерь, отряд.</p> <p><i>Для ЛДП/ПКП самоуправление выражается в деятельности командиров отрядов (сменных, постоянных), советов дела, работе творческих групп.</i></p> |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование» | <p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей).</p> <p>Прописывается система работы лагеря: реализация общеобразовательных программ дополнительного образования (кружки) и (при наличии) программа образовательного/профильного компонента.</p> |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | <p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей).</p> <p>Прописывается система работы лагеря.</p> <p><i>Цикл тематических мероприятий, профилактическая работа, встречи с интересными людьми</i></p> |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей).</p> <p>Прописывается система работы лагеря.</p> <p><i>Описываются варианты оформления учебных помещений, стендов, мероприятий, сменных экспозиций. Обычно проходит до начала смены. Отрядные уголки оформляются в первые 1-2 дня.</i></p> |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» | <p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей).</p> <p>Прописывается система работы лагеря.</p> <p><i>Профилактические мероприятия, инструктажи, реализация специализированных дополнительных общеобразовательных программ, тематические мероприятия, встречи со специалистами ведомственных и межведомственных организаций.</i></p> |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | <p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей).</p> <p>Прописывается система работы лагеря.</p> <p><i>По какому программа ведется подготовка педагогических кадров, какие требования предъявляются педагогам, тематика педагогических советов на период работы лагеря.</i></p> |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями» | <p>Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется.</p> <p><i>Предварительная работа с родителями (собрания, группа в соц.сетях), консультации по запросу, обратная связь.</i></p> |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | <p>Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется.</p> <p><i>Тематические экскурсии на природу, в организации культуры (музей, библиотека, кинотеатр), спорта.</i></p> |

| | |
|---|--|
| 2.13. Модуль «Профорентация» | Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. <i>Тематические мероприятия, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, выставки рисунков, творческие работы обучающихся.</i> |
| 2.14. Модуль «Детское медиа-пространство» | Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. <i>Работа пресс-центра лагеря (радио, видео, стенгазета)</i> |
| 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания» | Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. <i>При очной работе лагеря – освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.</i> |
| 2.16. Модуль «Социальное партнерство» | Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. <i>Если есть социальные партнеры, которые совместно с вами осуществляют воспитательную работу, а не просто являются спонсорами.</i> |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | Без изменений |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | Целесообразно представить анализ по итогам деятельности за последние три года. (графики, таблицы, текстовый материал; «Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей» по алгоритму: критерий, диагностический инструмент; «Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых» по алгоритму: критерий, метод) |
| Приложения | Календарный план работы составляется по каждому модулю отдельно. Все мероприятия должны найти отражение в программе смен (что-то переносится в план-сетку, что-то в текстовой материал по соответствующим направлениям). |