

Отличия детских общественных организаций и органов школьного самоуправления

Детская общественная организация – добровольное, сознательное, самодеятельное объединение детей и взрослых, создаваемое для реализации какой-либо социально ценной идеи и отвечающее следующим признакам:

- наличие цели, ради которой осуществляется совместная деятельность детей и взрослых;
- добровольное вступление в организацию и свободный выход из нее;
- фиксированное членство;
- организационная самостоятельность, самоуправление;
- четко выраженная структура, определяющая положение каждого в организации;
- финансовый и кадровый механизм, определенный в уставе;
- особые внешние отличия (символы, ритуалы, церемонии, атрибуты).

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях подростков. Это составная часть системы управления коллективом обучающихся конкретной образовательной организации (далее – ОО). Это демократическая форма организации детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Органы ученического самоуправления (советы старшеклассников, комитеты, штабы, парламенты и пр.) выражают интересы всех обучающихся, объединенных не только на добровольной основе, но и по необходимости (т. к. они учатся в одной школе).

Детская общественная организация – это коллектив детей из числа обучающихся данной ОО или представителей разных ОО, добровольно объединившихся (при участии взрослых) для достижения той или иной общественно значимой цели, близкой детям и учитывающей их интересы.

Так как основной деятельностью школьников является учеба, органы ученического самоуправления в первую очередь призваны решать задачи,

связанные с улучшением дисциплины, повышением качества знаний, организацией дежурства, благоустройством школьного двора и пр.

В детской организации также существует система самоуправления. Высшим руководящим органом является конференция (сбор). В период между конференциями (сборами) действуют выборные органы – советы, штабы и др. Органы самоуправления призваны решать задачи, стоящие перед детской организацией. Администрация школы и детская общественная организация обычно заключают договор совместной деятельности.

Характерной чертой детских общественных организаций является объективная автономность по отношению к государственной системе образования, они не имеют ведомственного подчинения. В общественном аспекте их отличает самодеятельность, – минимально зависят от воздействия извне, сами вольны изменять свой состав, идеологию, формы и методы работы, сферы интересов. Детские общественные организации являются частным случаем некоммерческих организаций, т. к., согласно Гражданскому кодексу РФ, "не преследуют целей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяют прибыль между своими участниками".

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов. Участие в решении насущных проблем школы способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти и организовать интересное дело, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Сравнительный анализ детских общественных организаций и органов ученического самоуправления

	Ученическое самоуправление	Детская общественная организация
Значение для общества	Демократизация общества, развитие социальной активности	Самореализация детей и подростков как важнейший фактор социализации
Цель создания	Включение обучающихся в управление ОО	Создание условий для включенности детей и подростков в интересные и значимые для них социально

		<p>значимые отношения. Для обучающихся это перспективы интересной жизни, для взрослых – социализация детей. Цель носит предметный характер, отражая специфику каждой детской организации</p>
<p>Документы, на основании которых действует</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 6 ст. 26, ст. 34).</p> <p>Устав ОО.</p> <p>Положение об органе ученического самоуправления, утв. администрацией ОО (закрепляются конкретные вопросы создания, деятельность, структура)</p>	<p>Конституция РФ (ст. 13, 30).</p> <p>Конвенция о правах ребенка (ст. 15).</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях".</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 .</p> <p>Договор о совместной деятельности с администрацией ОО</p>
<p>Миссия взрослого</p>	<p>Координатор, куратор</p>	<p>Организатор и партнер в совместной деятельности, законодатель нравственных норм и правил, имиджмейкер детской общественной организации в государстве и обществе, защитник ее интересов в органах государственной власти</p>
<p>Программа деятельности</p>	<p>Программа, как правило, не разрабатывается. Деятельность осуществляется на основании плана работы органа самоуправления</p>	<p>Основа деятельности – вариативно-программный подход. Собственная программа выполняет организующую деятельность</p>

Отличия различных форм ученического самоуправления и Российского движения школьников

В связи с созданием в 2015-2016 годах Российского движения школьников почти в каждом городе были организованы пилотные площадки для формирования опыта деятельности РДШ и собственно исполнения Указа Президента РФ. Сегодня с определенной уверенностью можно говорить о том, что уже совсем скоро в этом направлении начнут работать все ОУ страны в целом. Учитывая этот факт, а также вопросы, с которыми сталкивались пилотные школы, возникла необходимость разграничить понятия ученического самоуправления и РДШ.

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

Российское движение школьников (РДШ) — это общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация.

Далее мы с вами будем сравнивать эти два понятия: ученическое самоуправление и детская организация.

Довольно продолжительное время эти понятия мы путали, подменяли одно другим, равняли между собой. Было проделано много работы, чтобы раз и навсегда определить для себя значение, роль и место этих форм деятельности в учебно- воспитательном процессе ОУ.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИИ

Итак, ученическое самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Организация это – группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей.

Детская общественная организация (объединение) - добровольное, самодеятельное, самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Взаимоотношения детской общественной организации (или нескольких

организаций) с другими формированиями образовательного учреждения строятся на партнерских началах на основе договора или соглашения.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ

Целью создания ученического самоуправления является вовлечение обучающихся в управление образовательным учреждением; самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива; формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Цель детской общественной организации можно сформулировать как создание условий для социального становления и самореализации ребенка, что самими детьми формулируется как перспектива интересной жизни.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Правовой основой развития ученического самоуправления является Закон об образовании РФ и типовое положение об образовательном учреждении.

Деятельность детских общественных объединений гарантируется федеральными законами: об общественных объединениях (с изменениями на 2 июня 2016 года) и «О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"» 28 декабря 2016 г.

ФУНКЦИИ

Целесообразно выделить специфические самоуправленческие функции. К таким функциям можно отнести три: самоактивизация, организационное саморегулирование, коллективный самоконтроль.

Самоактивизация предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению управленческой проблемы, систематическую работу по вовлечению учащихся в управление новыми сферами деятельности.

Организационное саморегулирование предполагает гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организаторских задач.

Коллективный самоконтроль предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных путей решения управленческих задач.

Ведущим направлением, целью детского общественного объединения является развитие личности посредством включения в деятельность, способствующую вхождению, адаптации, интеграции личности в социальную среду. Этим определяются основные функции, задачи детской организации:

- широкое разностороннее включение личности в систему общественных отношений, в социальную жизнь;
- организация жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности в развитии, отвечающей эмоционально-нравственному состоянию и возрастным особенностям;
- защита прав и свобод личности от негативных влияний социальной среды;
- корректировка различных влияний на личность, ее сознание и поведение (формирование социально-нравственных идеалов, ценностей, потребностей).

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа деятельности ученического самоуправления как правило не разрабатывается, а осуществляется на основании плана органа самоуправления, который составляется с учетом плана воспитательной работы ОУ. (из слайда)

Выбор направлений деятельности может быть связан с наличием структурных подразделений органов ученического самоуправления, может быть сложен исторически и традиционно; во многих учреждениях вообще существует только организаторское направление деятельности.

Организация социально-значимой деятельности детской организации может осуществляться в таких направлениях как:

- гражданско-патриотическое;
- экология;
- краеведение;
- милосердие;
- здоровый образ жизни;
- спортивное.

Деятельность чаще всего выходит за рамки ОУ. Детская организация может существовать как в рамках одного направления, например «Патриоты», «Союз Зеленых», так и в нескольких, как, например, РДШ.