

## Организация деятельности кружков

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность творческих объединений, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация этой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Целью деятельности является расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

*Организация деятельности творческих объединений в лагере включает ряд этапов:*

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Оздоровительный лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью выбирать занятия любимым делом, испытать свои силы в техническом моделировании, конструировании, рисовании, музыке, биологии, спорте и других видах деятельности. Для того чтобы в короткий срок лагерной смены дать возможность как можно большему числу детей практически познакомиться с различными видами творчества, необходимо создать в лагере разнообразные кружки, клубы, секции и т.д. И заниматься не только с теми, у кого уже имеются интерес к конкретной деятельности и определенные умения и навыки, но главным образом использовать летние каникулы для определения индивидуальных склонностей и возможностей всех детей и подростков.

При организации кружковой работы необходимо учитывать возраст детей, их интересы, материальную базу лагеря.

Планы работы кружков для разных возрастных категорий отличаются как по количеству часов работы в день и в целом на всю лагерную смену, так и по степени сложности теоретического курса и практических дел кружка, то есть в изготовлении конструкций, изделий (в технических кружках художественного направления), подготовке танцев, спектаклей и т.д. Например, в технических кружках для младших школьников применяются более доступные материалы (картон, бумага), изготавливают они простейшие модели и поделки за более короткие сроки, а ребята постарше изготавливают более сложные конструкции (с использованием дерева, жести).

С младшими стоит провести кружковые соревнования, а старшие могут подготовить показательные выступления.

Важно, чтобы в лагере было достаточное количество различных кружков технического, эстетического, спортивного, краеведческого направлений.

Например, кружки прикладного искусства: вышивка, вязание, швейное дело, одежда для кукол, выжигание, выпиливание, художественная обработка дерева, роспись по ткани и по дереву, макраме, мягкая игрушка, театр кукол, драматический, балльных танцев, художественного слова, фольклорный, хоровой.

Натуралистические кружки: юных ботаников, цветоводов, по изучению лесных растений; начального технического моделирования, переплетного дела, фотокружок, авиамодельный, судомодельный, обслуживания радиоузла и др.

Туристско-краеведческие: юных краеведов, следопытов, географов, спортивного ориентирования; спортивные секции: волейбола, баскетбола, бадминтона, футбола, настольного тенниса, шахмат, шашек, легкой атлетики.

При организации кружковой работы надо рационально использовать помещения и оборудование, заботиться о максимальном охвате детей кружковой работой. Кружок состоит из 12-15 ребят, объединенных общим интересом.

Эффективность воспитательного процесса в кружке определяется:

- материальной базой (место для занятий, инструмент, оборудование, материалы, наглядные пособия);
- правильным, четким планированием работы;
- учетом и контролем кружковой работы.

Руководитель ведет журнал кружковой работы, в котором отмечает состав кружка и посещаемость занятий кружковцами, содержание занятий, формы подведения итогов, массовые и индивидуальные формы работы с детьми.

Начальник оздоровительного лагеря, старший вожатый контролируют работу руководителей кружков. Критериями оценки качества работы руководителя кружка являются: соблюдение расписания работы кружка; посещаемость ребятами занятий; знания, умения и навыки, полученные в кружке; общественно полезная направленность дел кружковцев в дружине лагеря; то, насколько занятия в кружке повлияли на поведение ребят; какие лучшие качества выработали кружковцы. Итогом работы кружка являются выставки, спектакли, тематические праздники (вечера), показательные выступления.

Руководитель вместе с кружковцами оформляет помещение для занятий, площадки, использует наглядность.

В кружках оформляются уголки, в их содержание входит: название, расписание занятий всех групп, традиции кружка, план работы и др.

Работа кружков в оздоровительном лагере включает в себя направление знаний и умений кружковцев на общественно полезные дела не только в лагере, но и в школе. Для этого руководителю кружка необходимо: в ходе занятий давать рекомендации по проведению подобной работы после лагеря; развивать организаторские умения кружковцев; упражнять их в проведении и организации работы среди своих товарищей; оформлять путевки-задания в школу, в которых указывать знания и умения кружковца, возможности их применения на занятиях группы продленного дня начальной школы, в школьном лагере и т.п.