

4 Включение добровольчества в лагерную смену. Проведение тематического добровольческого дня и мероприятия

Тематический добровольческий день представляет собой реализуемую в условиях детского оздоровительного лагеря в период от подъема до отбоя взаимосвязанную совокупность мероприятий, объединенную общей тематикой и целевыми установками и направленную на продвижение идей добровольчества.

Тематический день позволяет эффективно погрузить детей и подростков в специфику волонтерского движения или его отдельных направлений/аспектов. Тематические добровольческие дни могут быть проведены как в сменах, не связанных профилем с добровольческим движением, так и в волонтерских сменах. В первом случае тематический день надлежит посвятить введению в волонтерство и постепенному знакомству со сферой, а во втором — использовать такой день для более продвинутого освоения обособленных областей добровольческих знаний.

Тематические добровольческие дни легко могут быть встроены в программы профильных смен социально-педагогической направленности (патриотические, историко-культурные, краеведческие, финансово-экономические, этнокультурные, экологические и др.), смен актива детских и молодежных общественных объединений, комплексных лагерных смен.

Более сложной представляется задача включения добровольческого дня в общую логику технической, научно-конструкторской, естественно-научной, спортивной, художественной и любой другой смены, направленной на достижение образовательных целей и личностный рост в конкретном виде деятельности. Однако следует помнить, что согласно ФГОС результаты освоения образовательных программ состоят не только из предметных, связанных с определенной сферой научного знания, но также из метапредметных и личностных результатов, важное место среди которых занимает гражданская позиция молодого человека как активного и ответственного члена российского общества, тогда как добровольческие практики повсеместно признаны эффективным инструментом формирования гражданско-патриотического сознания.

Титульной темой добровольческого дня, как и смены, в зависимости от степени подготовленности участников, можно выбрать следующие:

Ознакомительный уровень:

- введение в добровольчество (основные ценности, понятия, направления, мотивы, перспективы и способы включения в добровольческую деятельность).

Базовый уровень:

- расширенное знакомство с направлениями добровольческой деятельности;
- ознакомление с основными вехами истории волонтерского движения в России и мире;

- рассмотрение компетентностного портрета добровольца;
- введение в подготовку и реализацию добровольческих проектов;
- участие детей и подростков в волонтерских акциях, спланированных педагогическим составом;
- презентация ключевых субъектов добровольческого движения, действующих в пределах географии смены.

Продвинутый уровень:

- углубленное изучение одного из направлений волонтерства;
- погружение в историю мирового или отечественного добровольческого движения;
- разбор и анализ лучших практик волонтерской деятельности;
- освоение технологий проектирования и исполнения волонтерских инициатив;
- форсайт-сессия и стратегическое планирование развития добровольчества на конкретной территории;
- проработка отдельных компетенций, релевантных в добровольческой сфере;
- разработка и реализация тренировочных (смоделированных в условиях лагеря) и реальных волонтерских акций.

При этом нужно понимать, что титульные темы в данных методических рекомендациях распределены по уровням условно и могут быть адаптированы к более или менее высокой степени осведомленности участников в области волонтерства путем вводных (предварительных) мероприятий или интенсификации содержания.

Далее, исходя из педагогической концепции проводимой смены и ее целевых установок, избранной тематики и подготовленности участников, других значимых факторов, надлежит определить конкретную цель и задачи, возлагаемые на тематический добровольческий день. С учетом полученного результата, примерного дневного распорядка и сквозных активностей необходимо спланировать количество, продолжительность и время проведения основных профильных мероприятий. При этом в качестве центральных событий тематического волонтерского дня на ознакомительном уровне представляются целесообразными информационно-просветительские мероприятия (презентации, уроки добра), на базовом уровне — деловые активности (форумы, слеты, конференции, круглые столы, ярмарки волонтерских вакансий и др.), на продвинутом — тренинговые форматы и проектные виды деятельности (тренинги, форсайт-сессии, проектные школы, социальные пробы и ярмарки проектов).

Отталкиваясь от узловых мероприятий и ориентируясь на поставленные цели, нужно наполнить программу тематического дня содержательными компонентами, принимая во внимание необходимость чередовать виды социально значимой деятельности детей и подростков. При этом важно учитывать, что информация, доносимая до детей и подростков в ходе мероприятий, должна иметь тесную связь с реальностью и, прежде всего,

предоставлять им простые и понятные инструменты и механизмы включения в добровольческие практики, а также личностного роста и саморазвития в волонтерстве.

В тематический добровольческий день можно встроить *дополнительную игровую модель*, связанную с общей «легендой» программы, а также реализовывать его в рамках текущей сюжетной линии без добавленных вводных. Важную роль в создании особого настроения и обострения восприятия детей играют разнообразные «фишки», связанные с темой дня: песни, музыкальное оформление, видеозаставки, бутафория, элементы декора, выданные детям символы и детали гардероба.

Минимально к теме добровольческого дня должны быть привязаны ключевые события, максимально — все компоненты программы дня, включая режимные моменты, оздоровительные и досуговые блоки.

По возможности, в зависимости от наличествующих ресурсов и территориального расположения базы, рекомендуется запланировать посещение лагеря представителями волонтерских организаций, действующих в пределах географии смены, экспертами в области проблематики дня, лидерами мнений и известными личностями в сфере добровольчества, руководителями органов местного самоуправления и государственной власти. Такие визиты могут стать значимым содержательным компонентом тематического добровольческого дня, придать ему более весомый характер и повысить его результативность.

Для эффективной реализации получившийся план тематического добровольческого дня надлежит максимально проработать и обеспечить квалифицированными кадрами, сценариями мероприятий и игр, программами обучающих занятий, тренингов, конкурсов и деловых событий, порядками проведения состязаний, сопроводительной и служебной документацией (оценочными ведомостями, бланками регистрации, бюллетенями для голосования и пр.), мультимедийным сопровождением, реквизитом, символикой и атрибутикой.

Если целый тематический день изначально представляется сложно реализуемым, то рассмотрите проведение тематического добровольческого мероприятия в контексте государственной и социальной потребности в развитии волонтерского движения.

Добровольческое мероприятие может быть как составной частью тематического добровольческого дня или тематической добровольческой смены, так и выступать обособленным событием, реализуемым в череде мероприятий другой направленности. Рассмотрим организацию добровольческого мероприятия вне тематической волонтерской смены и за пределами тематического дня, посвященного волонтерству.

Такое добровольческое мероприятие может быть использовано в качестве эффективной формы первичного информирования детей и подростков о добровольчестве, целевого привлечения их к конкретному

проекту и мотивации к включению в широкий круг добровольческих практик либо определенную волонтерскую инициативу.

Тематическое добровольческое мероприятие как обособленное событие имеет более ограниченный набор титульных тем по сравнению с тематическим добровольческим днем. Как правило, такими темами становятся:

- введение в волонтерство;
- презентация определенного направления волонтерской деятельности;
- презентация деятельности и волонтерских вакансий какой-либо некоммерческой организации или территории;
- презентация определенной волонтерской программы или возможности, предоставляемой участникам добровольческой деятельности.

Преимущественно подобное тематическое добровольческое мероприятие реализуется на аудитории с невысокой степенью погруженности в его проблематику и носит информационно-просветительский и популяризационный характер. Исключения составляют презентации каких-либо добровольческих вакансий, проектов, программ участникам добровольческих смен или активистам общественных объединений.

Содержание добровольческого мероприятия должно соответствовать уровню подготовки участников: при проведении презентации какой-либо волонтерской организации, программы либо направления, необходимо убедиться, что участники владеют базовыми знаниями о добровольчестве в целом и, при необходимости, организовать им краткий ликбез, прежде чем приступать к основному послы выступления. Напротив, не стоит пытаться проводить ознакомительное мероприятие по волонтерству для ребят, хорошо разбирающихся в общественно-политической жизни России.

Инициаторами проведения и исполнителями тематического добровольческого мероприятия могут выступать организаторы отдыха и оздоровления детей, органы государственной власти и местного самоуправления, государственные либо муниципальные учреждения, в чьи полномочия входит развитие волонтерства на конкретной территории, сторонние добровольческие и другие некоммерческие организации, заинтересованные в привлечении волонтеров в свою деятельность. В случае если организатор детского отдыха и оздоровления не обладает необходимыми для подготовки и проведения профильного волонтерского мероприятия компетенциями, он может обратиться за помощью в свой региональный ресурсный центр развития добровольчества либо в одно из ведущих волонтерских объединений территории, на которой расположена его база.

При планировании такого мероприятия следует учитывать не только потребность в предоставлении детям и подросткам четкой, подробной и понятной информации о смыслах добровольческой деятельности и инструментах присоединения к ней, но и важность формирования у подрастающего поколения положительного эмоционального отклика на добровольческие идеалы.

Участникам лагеря необходимо рассказать о направлении «Гражданская активность» Российского движения школьников, о Федеральной программе по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!», донести до них инструкцию по созданию школьного волонтерского отряда. При этом следует широко использовать визуальные, интерактивные методы работы, социальную рекламу, цифровые технологии, в том числе материалы рекламной информационно-кампании, документальные фильмы о волонтерах. Кроме того, можно спланировать мероприятие по добровольчеству в виде информационно-игрового комплекса, где вводная часть продолжается закреплением в виде этапной или станционной игры, квеста, фотокросса, интеллектуально-развлекательного шоу

Проведение презентации конкретных волонтерских проектов, направлений и организаций целесообразно поручить человеку, имеющему опыт участия в такой деятельности, при этом особое значение имеет личность самого спикера, так как харизматичный и компетентный ведущий на порядок увеличивает результативность мероприятия.

В завершение добровольческого мероприятия необходимо предложить его участникам зафиксировать контакты организаторов презентованных волонтерских инициатив или объединений и адреса профильных добровольческих интернет-ресурсов для дальнейшего обращения к ним в повседневной жизни.