

Программа воспитания организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа воспитания составляется на основе Примерной программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее Программа), подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

Раздел	Содержание
Титульный лист	- полное название учреждения (вверху по центру); - сведения об утверждении (справа); - название программы (посередине по центру) - составитель(и): фамилия, имя, должность (справа); - город, год (внизу по центру).
Пояснительная записка	Первый абзац Программы заменяем на: Рабочая программа воспитания для детского-оздоровительного лагеря « <i>Название ДОЛ</i> » или для ЛДП/ПКП – « <i>на базе ОО.....</i> » разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами: ... (предлагаемый список документов без изменений) <i>К перечню предлагаемых документов добавляются:</i> – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». <i>Далее текст без изменений</i>
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	Без изменений
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	В подразделе: Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере: - детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). <i>Указываем одновозрастной или разновозрастной отряд в зависимости от особенностей формирования.</i>

	<p>-детско-взрослые</p> <p>- для лагерей с дневным пребыванием детей главная детско-взрослая общность – «Дети-Воспитатель»;</p> <p>- для загородных лагерей - «Дети-Воспитатель», «Дети-Вожатый»</p>
1.3. Основные направления воспитания	Без изменений
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	<p>Для загородных лагерей без изменений.</p> <p>Для лагерей с дневным пребыванием детей и площадок кратковременного пребывания есть маленькая ремарка – «Автономность – даже не полная изолированность ребенка от привычного социального окружения (4-6 часов в день), «нет дневника», вызова родителей – способствует созданию обстановки доверительности»</p>
<p>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	
2.1. Модуль «Будущее России»	<p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря. <i>План обновляется ежегодно в соответствии с календарем Дней единых действий и знаменательных дат</i></p> <p><i>Если мероприятия проводятся непосредственно в дату события – оно носит характер дня единых действий.</i></p> <p><i>Если по ряду причин мероприятие проводится в другой день – оно будет тематическим.</i></p>
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	<p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописываются традиционные мероприятия в рамках работы лагеря, отражающие тематику смены.</p>
2.3. Модуль «Отрядная работа»	<p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря в данном направлении.</p> <p><i>Если в ЛДП/ПКП организован один отряд, то отрядная работа осуществляется по плану лагеря, но тем не менее на уровне отряда остаются утренний оргсборы, огоньки и имиджевые акции</i></p>
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	<p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря в этом направлении строго по методике И.П. Иванова.</p>
2.5. Модуль	Инвариантный (обязательный для все детских лагерей).

«Самоуправление»	<p>Прописывается система работы лагеря по организации самоуправления на 2-х уровнях: лагерь, отряд.</p> <p><i>Для ЛДП/ПКП самоуправление выражается в деятельности командиров отрядов (сменных, постоянных), советов дела, работе творческих групп.</i></p>
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	<p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей).</p> <p>Прописывается система работы лагеря: реализация общеобразовательных программ дополнительного образования (кружки) и (при наличии) программа образовательного/профильного компонента.</p>
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	<p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей).</p> <p>Прописывается система работы лагеря.</p> <p><i>Цикл тематических мероприятий, профилактическая работа, встречи с интересными людьми</i></p>
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей).</p> <p>Прописывается система работы лагеря.</p> <p><i>Описываются варианты оформления учебных помещений, стендов, мероприятий, сменных экспозиций. Обычно проходит до начала смены. Отрядные уголки оформляются в первые 1-2 дня.</i></p>
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	<p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей).</p> <p>Прописывается система работы лагеря.</p> <p><i>Профилактические мероприятия, инструктажи, реализация специализированных дополнительных общеобразовательных программ, тематические мероприятия, встречи со специалистами ведомственных и межведомственных организаций.</i></p>
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	<p>Инвариантный (обязательный для все детских лагерей).</p> <p>Прописывается система работы лагеря.</p> <p><i>По каким программа ведется подготовка педагогических кадров, какие требования предъявляются педагогам, тематика педагогических советов на период работы лагеря.</i></p>
2.11. Модуль «Работа с родителями»	<p>Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется.</p> <p><i>Предварительная работа с родителями (собрания, группа в соц.сетях), консультации по запросу, обратная связь.</i></p>
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	<p>Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется.</p> <p><i>Тематические экскурсии на природу, в организации культуры (музей, библиотека, кинотеатр), спорта.</i></p>

2.13. Модуль «Профорентация»	Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. <i>Тематические мероприятия, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, выставки рисунков, творческие работы обучающихся.</i>
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. <i>Работа пресс-центра лагеря (радио, видео, стенгазета)</i>
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. <i>При очной работе лагеря – освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.</i>
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. <i>Если есть социальные партнеры, которые совместно с вами осуществляют воспитательную работу, а не просто являются спонсорами.</i>
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	Без изменений
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	Целесообразно представить анализ по итогам деятельности за последние три года. (графики, таблицы, текстовый материал; «Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей» по алгоритму: критерий, диагностический инструмент; «Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых» по алгоритму: критерий, метод)
Приложения	Календарный план работы составляется по каждому модулю отдельно. Все мероприятия должны найти отражение в программе смен (что-то переносится в план-сетку, что-то в текстовой материал по соответствующим направлениям.