



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Детский оздоровительно – образовательный центр
"Лесной"**

ул. Березовская, д.100, город Нижний Новгород, 603157, тел. (831) 270-56-42
E-mail: lager-lesnoy@yandex.ru

ПРИНЯТО
Решением
педагогического
совета Протокол № 1
18.06.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального бюджетного
учреждения "Детский оздоровительно-
образовательный центр "Лесной"



Е.И. Зубова

Приказ №35 от 18.06.2025 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МБУ ДО ДООЦ «ЛЕСНОЙ»**

Авторы программы:
Леонов В.В.- - зам. директора МБУ ДО ДООЦ
"Лесной"
Леонова М.А.- методист МБУ ДО ДООЦ "Лесной"

Нижний Новгород
2025

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно – образовательного центра «Лесной» (далее - Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления МБУ ДО ДООЦ «Лесной» и коллектива педагогов и вожатых и является основой для реализации воспитательной работы в организации.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и

государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен в МБУ ДО ДООЦ «Лесной»: 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста; 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста; 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе МБУ ДО ДООЦ «Лесной».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в МБУ До ДООЦ «Лесной» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:
гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурнооздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «МИР»

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до

наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

13. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «РОССИЯ»

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- **торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации** в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- Сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества отдельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков,

направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок «ЧЕЛОВЕК»

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

В рамках данного блока предусматриваются следующие форматы мероприятий и активностей:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении

взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

1. Инвариантные общие содержательные модули:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в МБУ ДО ДООЦ «ЛЕСНОЙ» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Под оздоровительной работой в «Лесном» понимается совместная деятельность ребенка и сотрудника лагеря, направленная, с одной стороны на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Для достижения цели и задач программы используется комплексный подход, разумное сочетание и чередование оздоровительной и досуговой деятельности. Сочетание медицины и педагогики работает на задачу по оздоровлению и укреплению здоровья участников смены. Чтобы комплексно решать поставленные задачи необходим ведущий механизм - мультимодальный подход к разработке и реализации оздоровительных, образовательных, воспитательных программ лагеря включает в себя разные способы и направления работы, которые при комплексной реализации позволяют добиться поставленной цели: формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни через включение их в единую оздоровительно -воспитательную среду и разнообразные виды деятельности.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

Физкультурно-оздоровительные занятия организованы по четкому графику, который учитывает распорядок дня детей, их возрастные категории и уровни физической подготовки. Занятия проводятся преимущественно на открытых площадках, чтобы дети могли наслаждаться свежим воздухом и природой, что способствует улучшению физической активности и укреплению здоровья.

- **Спортивные игры:** включают командные и индивидуальные виды спорта, такие как футбол, волейбол, баскетбол и другие. Игры способствуют развитию командного духа, коммуникационных навыков и физической выносливости.

- **Спортивные упражнения:** Занятия включают общеразвивающие упражнения, направленные на укрепление мышечного корсета, развитие гибкости

и координации. Каждый урок завершает ритуал разминки, который позволяет снизить интенсивность нагрузки и обеспечить восстановление.

- **Основы различных видов спорта:** Дети получают возможность попробовать себя в таких спортивных дисциплинах, как легкая атлетика, гимнастика. Это способствует формированию их интересов и развивает широкую спортивную базу.

- **Дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;**

Дополнительные общеразвивающие программы созданы для обеспечения систематического и углубленного изучения различных видов спорта. Они проводятся в рамках физкультурно-спортивных объединений, которые формируются на основе интересов детей и их пожеланий.

Форматы программ

Спортивные группы: Деятельность этих групп осуществляется под руководством квалифицированных тренеров. В группах проводятся специальные тренировки, направленные на развитие техники и тактики игры. Программа охватывает как традиционные виды спорта, так и инклюзивные направления, что обеспечивает возможность участия всех детей, независимо от их физических возможностей.

Инклюзивные группы: создаются специальные инклюзивные группы, в которых дети с различными физическими возможностями могут заниматься спортом наравне с их сверстниками. Это создает атмосферу единства и поддержки, позволяя всем участникам обучаться и развиваться вместе. Инклюзивные группы фокусируются на командных видах спорта, таких как инклюзивный баскетбол и футбол, где каждый ребенок может внести свой вклад и почувствовать себя частью команды.

Мастер-классы и тренировки: проводятся с участием профессиональных спортсменов, которые делятся своим опытом и навыками с детьми. Такие занятия не только обучают техническим и тактическим аспектам спорта, но и формируют

у детей образ успешных людей, что в свою очередь мотивирует их заниматься спортом и развивать свои способности.

Интенсивы и сборы: Организация краткосрочных интенсивных программ, направленных на сосредоточение на одном виде спорта. В рамках таких интенсивов дети могут оттачивать навыки, повышать мастерство и получать больше знаний о выбранной дисциплине, что является отличной возможностью для укрепления командного духа.

- **различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);**

Разнообразные виды гимнастики и зарядок в лагере способствуют улучшению физического состояния детей и их эмоциональному настроению. Утренние зарядки позволяют зарядить детей энергией на весь день и создать позитивный настрой. В рамках этих программ также предусмотрены инклюзивные группы, которые обеспечивают участие каждого ребенка.

Форматы:

Утренняя зарядка: Каждое утро начинается с зарядки, которая включает простые разминки и динамические упражнения. Инклюзивные подходы позволяют детям с разными физическими возможностями участвовать вместе, создавая атмосферу единства.

Спортивная гимнастика: Упражнения для развития гибкости, силы и координации проводятся с учетом способностей каждого ребенка. Это позволяет всем участникам, включая детей с особыми потребностями, освоить основы гимнастики.

Танцевальная гимнастика: включает элементы танца, что позволяет детям развивать ритм и уверенность в своих силах. Участие в групповых танцах объединяет детей и помогает им лучше чувствовать себя в команде. Танцевальные гимнастики проводят как тренеры и педагоги по физической культуре, так и воспитатели и вожатые.

Дыхательная гимнастика: Инструктаж по дыхательным практикам помогает детям расслабиться и сосредоточиться.

• **динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;**

Динамические паузы в образовательном процессе МБУ ДО ДООЦ «Лесной» являются важным элементом, позволяющим детям поддерживать баланс между умственной и физической активностью. Эти паузы положительно влияют на концентрацию внимания и общий тонус.

Форматы:

Физические упражнения: Короткие паузы с простыми упражнениями, которые помогают детям освежиться, включают адаптированные варианты для детей с особыми потребностями, чтобы все могли взаимодействовать и участвовать.

Проводятся вожатыми и воспитателями в течении дня на отрядах.

Игровые элементы: Включение игровых мини-конкурсов создает увлекательную атмосферу и способствует сплочению команд, позволяя каждому ребенку внести свой вклад.

Креативные паузы: Выполнение заданий, которые ведут к позитивным эмоциям, разрабатывается с учетом инклюзии, что гарантирует, что каждый ребенок может участвовать в творческом процессе и развивать свои коммуникационные навыки •

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Спортивно-массовые мероприятия в лагере — это возможность для детей продемонстрировать свои навыки, развить командный дух и укрепить социальные связи. Они способствуют формированию активной жизненной позиции и мотивации к физической активности и включают инклюзивные форматы, обеспечивающие равные возможности для всех.

Форматы мероприятий:

Спартакиады: Спортивные мероприятия, на которых ребята соревнуются в различных видах спорта, включая инклюзивные виды (баскетбол и футбол), что позволяет всем детям проявить свои навыки.

Спортивные праздники: Тематические мероприятия, включающие эстафеты и турниры, позволяют детям проявить свои таланты и обеспечить участие каждого, независимо от физической подготовки.

Викторины и конкурсы: Интерактивные игры на тему спорта, направленные на знакомство всей группы с основами здорового образа жизни и поддерживающие дух соперничества в инклюзивной атмосфере. Проводятся и реализуются несколько раз за смену как на отрядном, так и на межотрядном и общелагерном уровне.

• **организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».**

Форматы мероприятий:

Обучающие лекции: Представление информации о принципах здорового питания с помощью наглядных материалов, учитывающих различные потребности всех детей, включая тех, кто имеет особые диетические потребности.

Мастер-классы «Рататуй»: Организация теоретических и практических занятий, где дети могут сами разработать полезные блюда с учетом всех предпочтений и потребностей, что помогает всем участникам учиться выбирать правильные продукты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Взаимодействие с медицинским персоналом в лагере — важный аспект, который обеспечивает безопасность и комфорт детей во время спортивных мероприятий. Это взаимодействие помогает адаптировать физические нагрузки с учетом

индивидуальных характеристик здоровья детей, включая их физические возможности.

Форматы взаимодействия

- **Медицинские осмотры:** Регулярные проверки здоровья детей в начале лагерной смены и во время её проведения для выявления противопоказаний к физической активности, включая специфические рекомендации для детей с особыми потребностями.
- **Консультации и рекомендации:** Постоянная связь с врачами, которые консультируют по организации спортивных мероприятий и адаптации упражнений для детей, что важно для обеспечения участия всех детей в физической активности.
- **Обучение по профилактике травматизма:** Проведение обучающих бесед по основам безопасного участия в спортивных мероприятиях, что снижает риск травм и включает рекомендации для детей с особыми потребностями.

9.1 Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовнонравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическая служба осуществляет помощь детям в адаптации к условиям жизни в лагере, педагогам в работе с детьми, имеющими девиантное поведение, разрешении конфликтных или проблемных ситуаций, проведении психологических тренингов для команд, занимается психологическим просвещением, проводит исследовательскую работу.

Основные направления работы психологической службы лагеря:

- адаптация к новым условиям жизни в лагере;
- изучение интересов и способностей детей, анкетирование и опрос в организационный и заключительные периоды смены;
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- работа с детьми с девиантным поведением;
- игры на сплочение команды, лидерские игры и др.
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение" в детском лагере МБУ ДООЦ "Лесной" представляет собой значимый аспект образовательного и

воспитательного процесса, нацеленный на поддержку детей в течение их пребывания на смене. Реализация этого модуля осуществляется педагогом-психологом, главным образом, в целях создания комфортной, безопасной и поддерживающей среды, которая способствует развитию психоэмоционального благополучия.

Одной из ключевых задач данного модуля является сохранение и укрепление психического здоровья детей. Психолог организует разнообразные мероприятия и занятия, на которых акцентируется внимание на формировании положительной атмосферы, где каждый ребенок может чувствовать себя услышанным и важным. Это особенно актуально, учитывая, что в лагере находятся дети с различными характерами и жизненными ситуациями. Психолог помогает формировать уверенность в себе и предоставляет инструменты для преодоления с возможными трудностями, возникающими в ходе адаптации к новой среде.

Особое внимание в рамках сопровождения уделяется инклюзии. В лагере созданы условия для пребывания детей с различными ограничениями по здоровью и особыми образовательными потребностями. Психолог учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка, помогая остальным детям открыться для себя мир разнообразия и научиться принимать, и поддерживать друг друга. Используя адаптированные программы и подходы, психолог способствует тому, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя частью дружного коллектива, где ценятся его уникальность и способности.

Модуль также направлен на поддержку творческого потенциала детей. Важной частью программы являются творческие мастерские и активности, где дети имеют возможность реализовать свои таланты в различных областях — от искусства до театра.

Формирование социальных и коммуникационных навыков является ещё одним важным аспектом работы психолога в лагере. Психолог организует групповые игры и тренинги, направленные на развитие у детей навыков сотрудничества и разрешения конфликтов. Эти мероприятия способствуют

укреплению дружеских отношений и учат детей работать в команде, что особенно важно для гармоничного общения в разновозрастной среде.

Разнообразные формы психолого-педагогического сопровождения включают индивидуальные и групповые интерактивные занятия, образовательные мероприятия и профилактические тренинги. Психолог активно взаимодействует с детьми, проводит беседы и организует различные активности, что помогает развить у них осознанность к собственным эмоциям и чувствам.

В рамках этого модуля заполняются Карты личностного роста. Это инструмент, который помогает детям фиксировать свои достижения, развивать саморефлексию и осознавать свои сильные стороны и увлечения. КЛР позволяет каждому ребёнку в конце смены увидеть свой прогресс, что создаёт ощущение значимости и вовлечённости в процесс.

Анализ заполненных Карт личностного роста позволяет педагогам выявить общие тенденции и области, требующие дополнительного внимания в будущем. Обсуждение результатов с детьми помогает им понять свои достижения и ставить новые цели.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных органов, организованных на каждой смене. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные

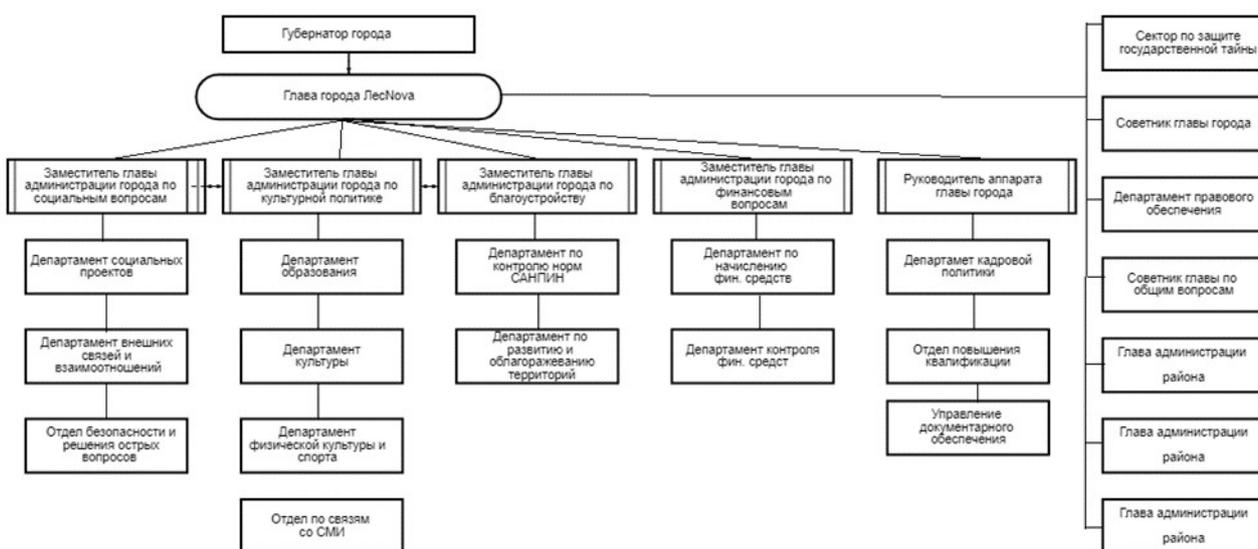
вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

В лагере и в каждом отряде ведется работа с органами детского самоуправления, выбираются лидер и ответственные за каждое направление работы.

Модуль "Детское самоуправление" в детском лагере МБУ ДО ДООЦ «Лесной» представляет собой уникальную систему, основанную на принципах градоуправления Нижнего Новгорода. Цель данного модуля — активное вовлечение детей в процессы управления и организацию жизни лагеря, что помогает им развить лидерские качества, навыки командной работы и ответственности.



Структура и организация самоуправления

В рамках модуля каждую смену выбирается мэр города и его заместители, которые отвечают за разные сферы. Эта структура позволяет детям не только узнать больше о системе градоуправления, но и применить полученные знания на практике, знакомясь с жизнью любимого города — Нижнего Новгорода.

Основные направления самоуправления охватывают:

- **Творческое направление:** организуются мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала детей.
- **Медиа направление:** дети учатся создавать и распространять информацию о мероприятиях, реализуемых в лагере.
- **Трудовое направление:** ребята принимают участие в различных трудовых и хозяйственных делах лагеря.
- **Экологическое направление:** дети реализуют проекты, направленные на охрану окружающей среды и пропаганду экологической ответственности.
- **Департамент социальных проектов:** разработка и реализация проектов, направленных на помощь сверстникам, создание инклюзивной среды и поддержки инициатив в сообществе.
- **Департамент воспитательной работы:** организация мероприятий, направленных на формирование положительных морально-нравственных качеств у детей.
- **Департамент по контролю чистоты:** ответственный за поддержание порядка и чистоты на территории лагеря, организация акций по уборке и благоустройства.
- **Департамент по начислению игровой валюты:** управление системой поощрений и игровой валюты, что мотивирует детей за активное участие и достижения.
- **Департамент физической культуры:** организация спортивных мероприятий, соревнований и активных досуговых программ, способствующих физическому развитию детей.

- **Департамент культуры:** развитие культурных инициатив, организация концертов, выставок и творческих конкурсов.

- **Департамент по связи с общественностью:** координация внешней коммуникации лагеря, взаимодействие с родителями и внешними организациями.

Эти направленности позволяют обучающимся осознать свою важность и активно участвовать в разработке программ, формируя свою идентичность как полноправных участников жизни лагеря.

Организация работы департаментов

Самоуправление в лагере осуществляется через созданные отделы, из актива лагеря. Представители отделов формируют рабочие группы департаментов, и их задача заключается в планировании и исполнении задач, направленных на улучшение жизни в лагере.

Мэр города управляет жизнедеятельностью лагеря, планирует деятельность смены, контролирует выполнение намеченных решений и адаптирует программы на основании актуальных потребностей.

Сбор представителей отделов для подведения итогов происходит раз в три дня. Во время встреч анализируются выполненные задачи, отмечаются успехи команд и формируется план на следующие три дня. Это дает детям и подросткам возможность регулярно оценивать свою работу и участвовать в принятии решений.

Большой совет

Еженедельно собирается Большой совет, который объединяет представителей всех департаментов лагеря, педагогов и руководителей отрядов. Этот совет осуществляет координацию жизни лагеря, анализирует текущие дела и контроль выполнения программы смены, что способствует прозрачности и вовлеченности всех участников в процесс.

Важные навыки и умения

В процессе реализации модуля "Детское самоуправление" лагеря обучающиеся приобретают следующие навыки:

- Выявление лидеров и генераторов идей: каждый может проявить свои способности и предложить инициативы.
- Работа органов самоуправления лагеря: понимание принципов групповой работы и принятия решений.
- Распределение обязанностей: навыки управления временем и ресурсами, что способствует формированию ответственности.
- Закрепление ответственных: выбор ответственных за ряд мероприятий и инициатив.
- Помощь младшим отрядам: старшие ребята становятся наставниками для младших, что развивает их педагогические навыки.
- Организация и проведение игровых мероприятий: планирование и реализация событий, которые укрепляют командный дух и создают положительную атмосферу.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными

потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Работа с инклюзией предполагает включение детей из различных социальных групп в новые общественные отношения в рамках игровой, образовательной и воспитательной деятельности в системе организации отдыха и оздоровления детей.

Инклюзивное воспитание в лагере предполагает эффективное взаимодействие между нормотипичными детьми и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Особенности воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью заключаются в следующем индивидуальном подходе к каждому ребенку с ОВЗ и инвалидностью:

- постоянной мотивации;
- использовании похвалы за маленькие успехи для создания и закрепления целеустремленности;
- поддержке самостоятельной активности ребенка;
- формировании необходимых навыков и привычек;
- формирование ценностно -смысловых ориентиров;
- формирование в отряде навыков толерантности, т.е. терпимости, милосердия, взаимоуважения.

Инклюзивное воспитание реализуется через:

- формирование индивидуальной медико - психологической карты ребенка с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями/законными представителями;
- коррекционно -развивающие занятия, направленные на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, общения и деятельности;
- применение терапевтических методик (арт -терапия, танцевальная терапия, художественная терапия, театральная терапия, сказкотерапия);

- участие детей в общелагерных мероприятиях;
- участие детей во встречах с известными представителями спорта, творчества, общественных организаций, имеющих ограничения в здоровья;
- организацию отрядной работы, направленной на социализацию детей в

отряде;

- соблюдение режимных моментов;
- создание ситуации «успеха» для детей;
- участие в тематических огоньках;
- посещение мастер – классов, просмотр короткометражных

мультфильмов с обсуждением;

- участие детей в отрядной, личностной и общелагерной системе стимулирования;
- выстраивание доверительных отношений между ребенком и вожатым;
- ежедневные индивидуальные беседы с ребенком, анализа дня;
- чтение книг;
- вовлечение детей в систему дополнительного образования;
- оформление персональных выставок творческих работ;
- участие в творческих выступлениях.

Инклюзивный детский отдых с участием детей с инвалидностью и с ОВЗ предполагает формирование открытой среды, обеспечивающей доступность образовательных ресурсов МБУ ДО ДООЦ «Лесной» для всех детей.

Разрабатываются адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, ведется подготовка педагогов в рамках курсов повышения квалификации практикам инклюзивного образования.

В курс подготовки вожатых включены темы инклюзивного воспитания и особенности работы с детьми с ОВЗ. Содержание деятельности адаптируется с

учетом типологических особенностей детей с ОВЗ. В 2025 году запланированы инклюзивные реабилитационные смены, летняя инклюзивная смена "Сказочное Путешествие: От Былины до Победы".

В ходе смены и по ее итогам формируется и передается индивидуальная справка (результаты оценки эффективности оздоровления, результаты медицинской и психолого-педагогической работы, результаты реализации программы смены и программы дополнительного образования, результат воспитательной и отрядной деятельности на смене, результаты наблюдений и опросов участника смены, рекомендации для родителей от педагогического коллектива и администрации).

Инклюзивное воспитание характеризуется целенаправленным изменением как человека с ограниченными возможностями здоровья, так и его здоровых сверстников при совместном взаимодействии в общении, игре, спорте, обучении, предметно-практической и духовно - практической деятельности на основе формирования общих ценностей и ценностных ориентаций, поведенческих установок, нравственных норм и правил жизнедеятельности.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

В рамках МБУ ДО ДООЦ «Лесной» мы акцентируем внимание на важности профориентационной работы среди подростков. Наша воспитательная деятельность включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование, направленные на создание условий для осознанного выбора профессии и развития навыков, необходимых для успешной карьеры.

Профориентационные игры являются одним из ключевых направлений нашего модуля. Мы организуем симуляции, в которых участники принимают на себя роли профессионалов, позволяя детям понять особенности различных профессий и требуемые навыки. Сюжетно-ролевые и деловые игры развивают креативность, умение работать в команде и эффективно принимать решения. Квесты, в свою очередь, предоставляют возможность детям решить задачи, связанные с реальными профессиональными ситуациями, что способствует развитию аналитического мышления и способности к быстрому реагированию в изменяющихся условиях. Эти игровые форматы не только обогащают знания детей о профессиях, но и формируют командный дух и лидерские качества.

Активно организуем встречи на базе МБУ ДО ДООЦ «Лесной» с профессионалами из различных сфер. Эксперты делятся своими знаниями и опытом, рассказывая о своей профессиональной деятельности, условиях труда и необходимых компетенциях. Такие беседы предоставляют детям уникальную возможность задавать вопросы и уточнять моменты, что помогает им лучше понять

структуру и требования различных профессий. Эти встречи обогащают знания детей о современных профессиях и помогают им визуализировать свое будущее.

Тематические дни добавляют разнообразия в наш модуль. В ходе таких мероприятий профессионалы из бизнеса, науки и искусства проводят мастерклассы, где дети могут реализовать свои идеи и получить обратную связь. Важным моментом является предоставление возможности попробовать себя в различных ролях на практике. Это расширяет представление детей о профессиях и помогает развить соответствующие навыки.

Кроме того, у нас предусмотрены индивидуальные занятия по профориентации. В ходе этих консультаций педагоги-психологи помогают детям разобраться в их интересах, способностях и профессиональных предпочтениях. Такой подход позволяет каждому ребенку более осознанно подойти к выбору будущей специальности, преодолевая возможные барьеры и страхи, связанные с процессом самоопределения. Психологическая поддержка, оказанная в ходе этих занятий, формирует у детей комфортные условия для выбора своего профессионального пути.

Важной частью нашей профориентационной работы является авторский цикл групповых занятий «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение». На этих занятиях педагог - психолог проводит психологическую диагностику, чтобы выявить сильные и слабые стороны детей. Это позволяет им понимать свои возможности и определять профессиональные направления, которые могут быть для них наиболее интересными. Групповые обсуждения и игротерапия создают атмосферу обмена мнениями и совместного поиска решений, что способствует развитию социальной компетентности и лидерских качеств.

В течении смены, также проводятся интерактивные мастерские и проектные занятия. В этих мастерских дети могут попробовать себя в ролях различных специалистов, что развивает практические навыки и креативное мышление. Проектная работа включает совместное исследование выборки профессий, где участники разрабатывают и презентуют свои проекты. Это не только формирует

исследовательские навыки, но и развивает умение работать в команде, а также позволяет интегрировать полученные знания в реальную практику, что является важным шагом к профессиональному самоопределению.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В рамках данного модуля будет реализовано взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых) как работа с социальным партнёром по дням единых действий с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую через общелагерные мероприятия:

- **классные встречи с успешными активистами Движения Первых** — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- **волонтерские мастер-классы** — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- **акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон** — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- **акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон** - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- **организация мероприятий для младших отрядов** - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- **обучение навыкам оказания первой помощи** — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- **изучение исторического значения мемориалов и памятных мест** с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- **медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов** о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование в МБУ ДО ДООЦ «Лесной» играет важную роль, тесно переплетаясь с основными программами смен. Это взаимодействие позволяет создать гармоничное сочетание образовательных, воспитательных и развивающих процессов, что особенно важно для всестороннего роста и формирования творческой личности ребенка.

Основные мероприятия смены служат первой ступенью погружения детей в различные темы, охватывающие широкий спектр знаний и умений. Эти мероприятия помогают детям понять контекст, в котором они будут работать, и задают тон для дальнейшего изучения. Так, например, в рамках тематики смены дети могут посещать лекции или участвовать в мастер-классах, которые погружают их в суть изучаемого вопроса, обеспечивая теоретическую основу для практической реализации.

Объединения дополнительного образования и секции, в свою очередь, обогащают этот образовательный контент новым содержанием, предлагая

практический опыт и творческие задания, которые позволяют детям глубже освоить материал и получить новый опыт. Это объединение формирует у детей целостное восприятие процесса обучения, где образование и отдых не противопоставляются друг другу, а, наоборот, дополняют и усиливают друг друга.

Одним из ярких примеров этого взаимодействия является кружок «Музыкальный калейдоскоп». В этом кружке дети не только изучают песенное творчество и развивают вокальные навыки, но и учатся выступать на сцене. Подготовка и исполнение творческих номеров для общелагерных мероприятий играет ключевую роль в формировании уверенности в себе и своих способностях. Такие выступления помогают детям преодолевать страх публичного выступления, развивают артистизм и дают возможность проявить свои таланты широкой аудитории.

Другим примером является кружок «Рукодельные истории». В нем дети имеют возможность работать с различными материалами, создавая уникальные изделия из гипса, ароматические свечи, саше и многое другое. Этот процесс не только позволит детям проявить свою креативность, но и развивает внимание к деталям, тренирует мелкую моторику и навыки планирования. Рукоделие способствует самовыражению, дает возможность детям гордиться своими достижениями и имеет практическую ценность, так как созданные изделия могут быть использованы в быту или подарены близким.

Дополнительное образование в нашем лагере представлено шестью основными направленностями: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной. Каждое из этих направлений создает уникальные возможности для всестороннего развития детей, призванные не только обогатить их знания и навыки, но и способствовать формированию личностных качеств, необходимых для успешной социализации.

В рамках физкультурно-спортивной направленности выделяется кружок «Лесные охотники», который знакомит детей с основами стрельбы на

интерактивном типе. Это занятие не только развивает физические навыки, такие как координация и точность, но и акцентирует внимание на принципах безопасности и ответственности. В ходе занятий обучающиеся знакомятся с историей военного дела, что может формировать их желание служить в армии с целью защиты Родины. Подобные занятия также развивают командный дух и дисциплину, что в дальнейшем полезно как в обучении, так и в жизни.

Программные мероприятия, такие как «Завтра в поход», входят в туристскокраеведческую направленность и обучают детей практическим навыкам ориентирования в лесной местности, подготовки пищи на открытом огне и сборки палатки. Эти навыки не только способствуют развитию самостоятельности, но и учат работать в команде, что создает условия для активного общения и взаимодействия между детьми.

Дополнительное образование помогает детям расти как личности за счет вовлечения их в актуальные и социально значимые проекты. Программы, такие как «Школа добра» и «КвАРТал», нацелены на осознание важности добрых поступков и обсуждение социальных тем, что способствует развитию эмоционального интеллекта и навыков общения.

В объединении дополнительного образования "Квартал" детям предоставляется уникальная возможность изучать основы театрального мастерства. Они самостоятельно выбирают злободневную социальную тему и работают над созданием и постановкой спектакля совместно с педагогом и психологом. Этот процесс развивает креативное мышление, уверенность в себе, а также умение работать в команде.

Занятия в объединениях «ДеТВора» и «Мульти-пульти» открывают детям мир технического творчества и мультимедиа. Здесь они изучают основы фотографии и создания мультфильмов, что является актуальным в условиях современного информационного общества.

«Легенды о полетах» обучает детей основам авиамоделирования. В этом объединении они имеют возможность создавать собственные модели самолетов, изучая законы аэродинамики и основы инженерного дизайна.

17.2. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

1. профорientационные;
2. экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Насыщенность деятельности в рамках данного модуля определяется и формой организации отдыха детей и их оздоровления.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль «Цифровая среда воспитания» в лагере "Лесной" предназначен для активного развития информационной культуры и грамотности среди детей, а также для формирования безопасной и конструктивной цифровой среды. Этот модуль включает в себя разнообразные мероприятия и активности, которые способствуют воспитанию ответственного поведения в сети и укрепляют общие знания о медийной среде.

Основные направления модуля включают телемосты и онлайн-встречи, что представляет собой организацию видеоконференций и виртуальных встреч, позволяющих детям взаимодействовать не только с ровесниками из других отрядов, но и ребятами из других регионов, с экспертами в различных областях. Эти события создают уникальные возможности для обмена мнениями и обсуждения актуальных тем, что в свою очередь способствует расширению кругозора детей и их культурному обмену.

Важной частью программы являются занятия по информационной безопасности. Специально разработанные мероприятия направлены на формирование культуры информационной безопасности и информационной грамотности. В рамках этих занятий дети обучаются основам кибербезопасности, изучают методы противодействия распространению идеологии терроризма и получают знания о профилактике онлайн-травли. Эти уроки являются моральной и технической основой безопасности в интернете, что особенно актуально в современном мире.

Лагерь также активно использует свои официальные группы в социальных сетях для проведения различных онлайн-мероприятий, таких как трансляции акций и игровые форматы. Данные мероприятия не только вовлекают детей в обсуждение тем безопасности и здоровья, но и создают активное сообщество, где родители также могут участвовать в диалоге.

Освещение деятельности лагеря занимает важное место в общем процессе. Информирование общественности о том, что происходит в лагере, осуществляется через официальные группы в социальных сетях и на сайте. Это позволяет не только привлечь внимание к программам и мероприятиям, но и обеспечить прозрачность работы организации, тем самым укрепляя доверие со стороны родителей и местного сообщества.

Кроме того, в рамках модуля действует детский редакционный совет. Этот совет предоставляет детям возможность активно участвовать в создании контента для стенгазет, детского радио, телевидения или тематического телеграм-канала.

Основная цель группы — отразить интересные моменты жизни отряда и лагеря, что способствует развитию навыков журналистики и креативного мышления среди участников.

Поддержка официального сайта лагеря и социальных сетей осуществляется детской группой, состоящей из участников лагеря. Их задача заключается в активном информировании общественности о событиях, привлечении внимания к ценностям лагеря и создании виртуальной диалоговой площадки для обсуждения актуальных вопросов. Это не только помогает в формировании открытого диалога, но и вдохновляет детей на осознанное участие в жизни лагеря.

В детской медиа-студии дети самостоятельно создают медиапродукты: от фотографий и видеороликов до анимационных и документальных фильмов. В процессе работы над проектами они развивают творческие навыки и учатся основам монтажа и медиатехнологий. Основной акцент студии направлен на этическое, эстетическое, экологическое и патриотическое просвещение аудитории. Это дает возможность детям понять важность социальной ответственности и осознанного подхода к созданию контента.

Также дети имеют возможность участвовать в региональных и всероссийских конкурсах с другими ребятами из различных лагерей. Это расширяет их опыт, позволяет им заявить о себе на более широкой арене и развивает уверенность в себе. Участие в конкурсах приносит элемент состязания, что способствует дополнительной мотивации и развитию навыков преодоления трудностей.

17.4. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» в детском оздоровительном лагере "Лесной" направлен на создание безопасной и комфортной среды для детей, предотвращение девиантного поведения и конфликтов, а также на поддержку личностного развития каждого ребенка. Данный модуль реализуется через системную работу по обеспечению физической и психологической безопасности, а

также предоставлению необходимых знаний и навыков, помогающих преодолевать трудные жизненные ситуации.

Одним из главных аспектов работы является физическая и психологическая безопасность детей в новом окружении. В рамках программы осуществляется специализированное психолого-педагогическое сопровождение, направленное на создание комфортной и поддерживающей атмосферы. Педагогический коллектив активно сотрудничает и работает над формированием эффективной профилактической среды, которая обеспечивает безопасность жизнедеятельности и способствует успешной воспитательной деятельности.

В рамках профилактической работы разработаны и реализуются разные формы воспитательных мероприятий, охватывающие актуальные темы безопасности. Это включает антиалкогольные и противокурительные акции, обучение безопасности в цифровой среде, профилактику вовлечения в деструктивные группы, безопасность дорожного движения, противопожарную безопасность, антикоррупционные мероприятия и антиэкстремистскую безопасность.

Кроме того, важным направлением работы является организация превентивной деятельности по формированию социально приемлемого поведения. Дети учатся развивать навыки саморефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативным воздействиям и групповому давлению. В этом контексте лагерь поддерживает инициативы детей и педагогов по укреплению безопасности жизнедеятельности, а также по профилактике правонарушений и девиаций. Альтернативные виды деятельности, такие как путешествия, спортивные мероприятия, творчество и социальные проекты, поощряются как положительные формы самовыражения.

В течение каждой смены лагеря проводится систематическая профилактическая работа, которая включает инструктажи по технике безопасности, предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций. В копилке лагеря имеются разработки инструктажей на темы:

- Правила пожарной безопасности
- Правила электробезопасности
- Правила дорожного движения
- Безопасность при проведении спортивных мероприятий
- Поведение при угрозе террористического акта
- Что делать при налетах или обнаружении БПЛА
- Профилактика негативных ситуаций на территории лагеря
- Правила поведения во время массовых мероприятий

Дополнительно, во время смен проводятся плановые тренировки по эвакуации детей, что позволяет отработать действия в чрезвычайных ситуациях и повышает уровень готовности к возможным рискам. Также организуются встречи со специалистами, такими как сотрудники МЧС, ГИМС, прокуратуры и полиции, которые помогают детям осознать важность безопасности и обеспечить дополнительные знания о мерах предосторожности.

17.5. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; - поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка,

получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Формы и методы работы. Программы лагеря предусматривают активное использование методики КТД (коллективно-творческих дел И.П. Иванова), ЧТП (чередование традиционных поручений), системы дежурных командиров, дежурства отрядов по лагерю.

Общелагерные дела – мероприятия, совместно организуемые педагогами лагеря и детьми, направленные на реализацию полученных знаний, приобретение опыта и мотивированного выбора интересного проведения досуга, ориентации на здоровый образ жизни в постлагерный период.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основными методами организации деятельности в лагере «Лесной» являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через инсценировки, костюмирование, ритуалы);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

17.6. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского центра «Лесной».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

18. При планировании и реализации содержания программы

воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

– планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в МБУ ДО ДООЦ «Лесной» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Особенности воспитательной работы в детском лагере включают:

1. **Строение на принципах добровольности:** дети участвуют в различных делах, свободно выбирают занятия;

2. **Вариативность программы:** она учитывает индивидуальные интересы, способности, уровень развития ребёнка, конкретные условия работы лагеря и специфику педагогического руководства;

3. **Кратковременность воспитательного процесса:** короткий период лагерной смены характеризуется динамикой общения и деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества;

4. **Автономность:** изолированность ребёнка от привычного социального окружения способствует созданию обстановки доверительности;

5. **Многообразие и интенсивность видов деятельности:** каждый день пребывания в лагере характеризуется насыщенностью досуговых и воспитательных мероприятий;

6. **Развитие самоуправления:** это помогает почувствовать сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности и развитию лидерства;

7. **Создание позитивного психоэмоционального фона:** это происходит с учётом возрастных особенностей детей, психофизического развития и специфики их деятельности.

Уклад МБУ ДО ДООЦ «Лесной»

21. Уклад МБУ ДО ДООЦ «Лесной» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности,

принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественнокультурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

МБУ ДО ДООЦ «Лесной» основано в 1961 году как детские дачи Авиационного завода «Сокол». В настоящее время учреждение имеет два структурных подразделения.

- «Детская дача», которая принимает на летний отдых 400 детей от 3 до 7 лет, в том числе 180 детей от 6,6 лет (учреждение сохранило уникальность – оздоровление детей дошкольного возраста);

- «Школьный лагерь», где отдыхают более 500 детей и подростков от 7 до 16 лет.

Каждое структурное подразделение имеет автономную территорию на которой находятся детские корпуса, пищеблок, медицинский пункт, банно – прачечные комплексы, административные здания для проживания сотрудников, противопожарные комплексы (водоем, водонапорная башня, мотопомпа), спортивные и игровые площадки, солярий (площадки для принятия солнечных ванн и оборудованные душевые под открытым небом), беседки для проведения групповых форм работы, оборудованные учебные помещения для проведения занятий дополнительного образования.

В МБУ ДО ДООЦ «Лесной» созданы комфортные условия проживания для ребят и сотрудников. Дети размещаются в стационарных деревянных корпусах корпусах, в комнатах блочного типа по 4 человека в каждом блоке. Каждая комната оборудована кроватями, тумбочками и шкафами. В корпусах имеются холлы с ЖКтелевизором, столами, скамьями, стульями для отрядных мероприятий.

На территории лагеря «Лесной» имеются 12 корпусов на каждом «квадрате» для проживания детей. Все корпуса имеют горячее и холодное водоснабжение. Корпуса частично соответствуют программе «Доступная среда»: имеются пандусы, поручни. 6 одноэтажных жилых корпуса на каждом из «квадратов» по 30 - 32 человека с удобствами.

В специально отведенном помещении имеется гладильная доска и утюг. На территории лагеря работает прачечная.

Все корпуса имеют горячее и холодное водоснабжение. В МБУ ДО ДООЦ «Лесной» имеется собственная скважина с минерализованной водой. Ребята обеспечены круглосуточно очищенной питьевой водой. В лагере созданы все условия для комфортного пребывания и максимального включения ребят в воспитательное пространство, оформлению которого уделяется большое внимание.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

На территории лагеря «Лесной» соблюдается строгий пропускной режим, который обеспечивает безопасность детей и сотрудников. Установлена система видеонаблюдения, охватывающая весь периметр, а также предусмотрена «тревожная кнопка» для экстренного вызова полиции. Все здания лагеря оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, которая немедленно реагирует на возможные угрозы и содержит систему оповещения и управления эвакуацией.

Территория лагеря освещена и огорожена по всему периметру, что обеспечивает защиту в темное время суток. Сотрудники частного охранного предприятия (ЧОП) и собственная служба безопасности круглосуточно следят за порядком и безопасностью.

Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения при чрезвычайных ситуациях для всех сотрудников и детей. Это

помогает повысить уровень безопасности и уверенности, создавая атмосферу, в которой дети чувствуют себя защищенными и готовыми к различным ситуациям.

Питание в лагере «Лесной» сбалансированное, полезное и вкусное. Каждый ребенок получает все необходимые витамины и микроэлементы, что способствует их здоровью и хорошему самочувствию.

Лагерь предоставляет пятиразовое питание, комбинируя разнообразные блюда в соответствии с установленными нормами и правилами, разработанными для детских учреждений (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

В Лесном имеется лицензия на медицинскую деятельность, что позволяет оказывать медицинские услуги детям и подросткам. В штате лагеря работает квалифицированный врач педиатр и средний медицинский персонал.

Медицинская база включает круглосуточный медицинский пункт с изолятором. В медпункте имеются все необходимые медикаменты и современное оборудование для оказания первой помощи.

22.2. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря «Лесной» заключается в том, чтобы предоставлять детям возможность не только отдохнуть от повседневной рутины, но и приобрести новые знания, навыки и друзей в безопасной и поддерживающей среде. Мы стремимся создать такие условия, которые помогут каждому ребенку раскрыть свой потенциал и развить личные качества, такие как уверенность, самостоятельность и ответственность.

Основные элементы миссии включают:

- **Безопасность:** Обеспечение физической безопасности и душевного комфорта для всех участников процесса.

- **Развитие:** Предоставление возможностей для личностного роста через разнообразные активные занятия, творческие мастер-классы и спортивные игры.
- **Сообщество:** Формирование дружеских и поддерживающих отношений между детьми, а также с сотрудниками лагеря.

Ценности лагеря «Лесной» служат основой для создания атмосферы доверия и взаимопонимания. Каждое из наших действий основывается на следующих принципах:

- **Уважение к личности:** Мы верим, что каждый ребенок уникален и заслуживает уважительного отношения. Это включает в себя внимательное отношение к мнениям и эмоциональному состоянию детей.
- **Забота:** Забота о здоровье и благополучии каждого ребенка — приоритет для всего лагеря. Наши сотрудники должны быть готовы поддержать детей в любой ситуации.
- **Честность и открытость:** Мы поощряем честное общение как среди сотрудников, так и между детьми, что способствует формированию доверительных отношений.
- **Креативность:** Мы поддерживаем и развиваем творческий подход к обучению и отдыху, способствуя созданию уникального опыта для каждого ребенка.
- **Командный дух:** Мы обеспечиваем среду, в которой дети учатся работать в команде, поддерживая и помогая друг другу.

В лагере установлены строгие правила и нормы поведения, которые помогают сохранить дружелюбную и безопасную атмосферу:

- **Ответственность:** Каждый участник лагеря несет ответственность за свои поступки и их последствия. Это включает в себя как соблюдение норм поведения, так и заботу об окружающих.
- **Взаимопомощь:** Сотрудничество и помощь друг другу являются важными аспектами нашей культуры. Дети обучаются тому, как быть готовыми прийти на помощь другу.

- **Открытость и уважение в общении:** Мы поощряем открытое и уважительное взаимодействие, где каждый имеет право высказать свое мнение, а также выслушать другого.

- **Чистота и порядок:** Все участники лагеря должны следить за чистотой и порядком на территории, что также участвует в формировании уважительного отношения к окружающей среде.

В лагере «Лесной» трудовой этикет основывается на взаимном уважении и поддержке. Сотрудники должны следовать определенным стандартам, включая:

- **Пунктуальность:** Все сотрудники должны приходить на работу вовремя, чтобы обеспечить стабильность и порядок в работе лагеря.

- **Поддержка коллег:** Важно помогать друг другу и обмениваться опытом, создавая атмосферу командной работы.

- **Инициативность:** Сотрудники поощряются к проявлению инициативы, внося свои идеи в программы и поддерживая активное участие в жизни лагеря.

- **Коммуникация:** Открыто и уважительно общаться как с детьми, так и с родителями, делая все возможное для обеспечения их доверия и комфорта.

Стиль взаимоотношений в лагере «Лесной» строится на принципах партнерства и открытости:

- **Доверительные отношения:** Сотрудники стремятся установить доверительные отношения с детьми, создавая атмосферу поддержки, где каждый ребенок чувствует, что его слушают и понимают.

- **Регулярное информирование:** Мы активно информируем родителей о жизни лагеря, успешных достижениях детей и любых возможных проблемах, чтобы обеспечить полное доверие к нашим услугам.

- **Вовлечение родителей:** Приглашение родителей к участию в мероприятиях лагеря создает атмосферу сотрудничества и вовлеченности, что способствует крепким связям между лагерем и семьей.

Внешний вид играет значительную роль в формировании имиджа лагеря и корпоративной культуры. Сотрудники носят брендированные поло, соответствующую стилю лагеря, что подчеркивает их принадлежность к команде и создает ощутимый уровень профессионализма, а для детей делает сотрудников более заметными и доступными.

22.3. Символическое пространство МБУ ДО ДООЦ «Лесной» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Традиции лагеря «Лесной» формируют основу его символического пространства. Они передаются из поколения в поколение и объединяют воспитанников, создавая атмосферу единства и причастности к чему-то большему. К числу традиционных мероприятий относятся:

Презентация отряда: Каждый отряд готовит уникальную презентацию, оформляя свои уголки в соответствии с тематикой смены. Эти уголки представляют собой отражение индивидуальности каждого отряда и дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Утренние и вечерние приветствия: Эти ритуалы укрепляют командный дух и создают приветливую атмосферу, где каждый участник чувствует себя важной частью коллектива.

Утренняя линейка с сдачей рапортов: Структурирование дня начинается с этой мероприятия, где дети учатся ответственности и организованности.

Легенды лагеря «Лесной» играют важную роль в формировании нравственных категорий и ценностей. Например, легенда о Лесовичке — духе леса, который охраняет детей во время их пребывания в лагере, является символом защиты и заботы. Дети познают через обсуждение и рассказ этой легенды смысл ценностей, таких как дружба, смелость и ответственность за природу.

Песенно-музыкальная культура лагеря — это важный компонент символического пространства. Каждый вечер дети собираются в круг и поют различные лагерные, бардовские, а также «орлятские» песни. Эта практика создает атмосферу общности, помогает детям развивать свои вокальные способности и учит ценить музыкальное наследие. Песни часто включают в себя рассказы о дружбе, природе, смелости и приключениях, связанные с лагерными традициями.

Разнообразные ритуалы в лагере способствуют формированию единого культурного пространства и помогают детям осознать свою принадлежность к коллективу. Каждый ритуал, будь то утреннее приветствие или вечерние песни, наделен особым смыслом и способствует укоренению воспитательных целей лагеря. Например вечерние сборы, эти встречи не только поддерживают дружеские отношения, но и служат для подведения итогов дня, обсуждения впечатлений и возможностью поделится опытом.

Символическое пространство лагеря также включает в себя информационные стенды и отрядные уголки, которые служат источником информации для детей и сотрудников. Уголки оформлены согласно темам, которые актуальны в данный момент, и наполнены интересными фактами, фотографиями с мероприятий и творческими работами детей. Это создает вдохновляющую атмосферу и мотивирует ребят к участию в жизни лагеря.

Дизайн воспитательной среды в лагере «Лесной» включает в себя малые архитектурные формы, такие как скамейки в кругу, импровизированные сцены для выступлений, а также зоны для отдыха и творчества. Эти элементы дизайна помогают создавать комфортную и дружелюбную обстановку, где дети могут свободно общаться и развиваться.

Символом лагеря является Лесовичок, который эмоционально связывает детей с лесом и природой. Этот символ был создан самими детьми много лет назад и стал своего рода «другом» и «защитником», который всегда находится рядом. **Логотип лагеря** — изображение мальчика и девочки, играющих на лесной опушке под лучами солнца, что визуально подчеркивает суть лагерных традиций и ценностей. Логотип присутствует на футболках, документах и другой атрибутике, создавая единую идентичность лагеря.

Ритуалы:

торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации; **передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка**, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации;

23. Логика реализации программы смены

Подготовительный этап включает в себя (со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры

сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию (опишите, как организовано в вашем лагере).

Анализ воспитательной работы МБУ ДО ДООЦ «Лесной» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Детский оздоровительный лагерь имеет четко выстроенную систему организации жизнедеятельности, основанную на троичном ритме развития ребенка:

Умственная активность: проектная деятельность и ежедневная рефлексия;

Практическая деятельность: экологические мероприятия, спортивные занятия, трудовая деятельность и кружки по интересам

Досуговая составляющая: игры, хобби и увлечения, творческие клубы и художественная деятельность.

23. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

При организации и проведения летней оздоровительной компании, в рамках сотрудничества по направлениям работы каждой смены, проведено и согласовано сотрудничество с различными организациями как для проведения одного общелагерного мероприятия, так и серии событий и активностей в рамках программы.

Направление сотрудничества	Партнеры
Партнерство федерального уровня	— Фонд развития детских лагерей — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»

<p>Партнерство регионального уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Клуб директоров загородных лагерей «Нижегородское содружество» – ГБОУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» – ГБУДО центр эстетического воспитания детей Нижегородской области – МБУК «Центр туризма «Русские крылья» г.о.г. Чкаловск – Пуриховский краеведческий музей им. Д.М. Пожарского – МКУК «Центр народных ремёсел Беловско-Новинского сельского совета» Музей Новинской игрушки» с. Новинки
<p>Общие вопросы организации деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Депутаты законодательного собрания Нижегородской области – Депутаты городской думы города Нижнего Новгорода – Департамент образования города Нижнего Новгорода
	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация Московского района города Нижнего Новгорода – Администрация г.о.г. Чкаловск,
<p>Кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ЦДТ «Московского района» – ДЮСШ «Полёт» – Клуб образовательной робототехники «Roboton»
<p>Обеспечение безопасности центра, формирование у детей и сотрудников навыков безопасного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГУ МЧС по Нижегородской области – Городецкий МО ВО МО – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Нижегородской области – МП ОП (дислокация г. Чкаловск) МО МВД России «Городецкий» – ОНД по Чкаловскому району Нижегородской области УНД и ПР ГУ МЧС России – Добровольческий поисково-спасательный центр «РЫСЬ»

<p>Обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических требований, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к занятиям спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода, городского округа город Бор» – Детская городская клиническая больница № 27 Айболит – ГБУЗ НО «Нижегородский областной наркологический диспансер» – ДЮСШ «Полёт»
<p>Информирование общественности о деятельности центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сайт администрации города Нижний Новгород (admgor.nnov.ru) – Сайт администрации Московского района (mskadm52.ru) – Сайт МБУ ДО ДООЦ «Лесной» (lager-lesnoy.ru) – Социальные сети «ВКонтакте»(https://vk.com/id406343603)

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических и профильных смен;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений

деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

- партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

24. Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы взаимодействия:

- 1. информация на сайте организации, в официальной группе ВКонтакте и родительский чат** - информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере;
- 2. онлайн-родительское собрание за 3 дня до начала каждой смены** - проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;
- 3. родительский день** – общелагерное мероприятие, проходящее во второе воскресенье смены, в которое родители (законные представители) смогут посетить МБУ ДО ДООЦ «Лесной» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно - эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;
- 4. размещение информационных стендов** в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-

пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

Перед началом смены всем родителям предоставляется Памятка и Соглашение родителя/законного представителя. Этот документ включает в себя всю информацию о правилах и организационных вопросах, касающихся жизни ребенка в лагере. Родители знакомятся с данным документом и подписывают его во время заключения договора, что обеспечивает полное понимание условий пребывания и ожиданий.

На официальном сайте лагеря создана специальная страница для родителей, где размещается актуальная информация о жизни лагеря, расписании мероприятий и советы по организации отдыха детей.

Кроме того, мы организовали чат для родителей в социальной сети ВКонтакте, где они могут обсуждать организационные вопросы, задавать вопросы и получать оперативные ответы от администрации лагеря. Это создает пространство для общения и обмена опытом, что позволяет родителям чувствовать себя вовлеченными в жизнь лагеря.

Перед каждым заездом на страницах социальных сетей ВКонтакте и Телеграм публикуется «Шпаргалка для родителей». Этот информационный материал содержит полезные советы по подготовке детей к лагерю, важную информацию о правилах и рекомендациях, что помогает родителям и детям легко адаптироваться.

В лагере активно организуются творческие конкурсы и акции, в которых могут участвовать не только дети, но и их родители. Это создает возможность для совместного творчества и позволяет укрепить связь между семьей и лагерем.

Мы также организуем различные акции, такие как «Без срока давности» и «Герой в моей семье». Родители могут присылать портреты своих героев и рассказывать о подвигах своих родственников, что не только способствует патриотическому воспитанию, но и создает атмосферу гордости за историю своей семьи и страны.

25. Кадровое обеспечение реализации программы.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в МБУ ДО ДООЦ «Лесной» являются вожатые и воспитатели, которые играют ключевую роль в создании поддержки и развития детского сообщества. От их профессиональной компетентности, готовности работать с детьми и увлеченности зависит, насколько успешно дети смогут раскрыть свой потенциал и ощутить себя частью дружной команде лагеря.

Кадровые ресурсы лагеря включают в себя не только вожатых и воспитателей, но и медицинских работников, инструкторов, педагогов и психологов. Мы осознаем важность профессиональной подготовки каждого сотрудника, поэтому обеспечиваем возможность для постоянного повышения квалификации. Наши сотрудники регулярно участвуют в семинарах и конференциях, что способствует созданию команды единомышленников.

Комплектование штата – это работа, которая ведется на постоянной основе.

Подбор педагогических кадров осуществляется из числа:

- Опытных школьных и вузовских педагогов
- Студентов педагогических вузов и колледжей
- Выпускников курсов краткосрочной подготовки для вожатых
- Взаимодействие с учебными заведениями

Руководство лагеря активно взаимодействует со студентами, начиная с декабря, проводя семинары и принимая участие в мероприятиях, таких как «Вожатская весна». Это создает возможность для знакомства будущих вожатых с лагерем и его традициями еще до начала сезона.

Будущие вожатые проходят специальные курсы подготовки к работе в нашем лагере, что помогает им научиться необходимым навыкам и методам работы с детьми. Эта подготовка включает теоретические и практические занятия, где акцент делается на взаимодействие с детьми, организацию досуга и решение возникающих конфликтных ситуаций.

Ежегодно в мае проводятся выездные инструктивные сборы для воспитателей и вожатых прямо на территории лагеря. В программе сборов предусмотрено:

- Ознакомление с инфраструктурой лагеря и его территорией
- Методические и практические занятия по теме воспитательной работы
- Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья детей.

26. Методическое обеспечение реализации программы.

На основе Программы воспитания создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрируется основное содержание программ смен, содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

МБУ ДО ДООЦ «Лесной» является городским ресурсным центром по детскому отдыху, который анализирует имеющий в стране и за рубежом передовой педагогический опыт, собирает методическую библиотеку в помощь сотрудникам

лагеря, формирует структуру и содержание реализуемых программ, анализирует, контролирует и корректирует работу педагогического коллектива. Оказывает разнообразную методическую помощь:

- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерские;
- теоретические и практические семинары;
- методические планерки; – педагогический совет.

В лагере открыт Методический кабинет, который оснащен видео, аудио техникой, интернет-связью, с возможностью участия в онлайн-конференциях. Доступна для использования методическая литература, пособия, раздаточный материал для успешной педагогической деятельности вожатого.

Одной из форм методического обеспечения в МБУ ДО ДООЦ «Лесной» является создание и использование в работе собственной методической базы:

- Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь вожатого», 2023 г.
- «Сборник сценариев» (сборник сценариев торжественных мероприятий, игровых, конкурсных, познавательных, танцевальных, спортивных программ, игр по территории, фотоигр, квестов, отрядных огоньков), с 2021 по 2024 г.г.
- Брошюры-памятки для вожатых, методические рекомендации для педагогов.
- Методические папки-сборники (нормативные документы, сценарии по каждой смене);

27. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно- образовательный центр «Лесной» (МБУ ДО ДООЦ «Лесной») расположен по адресу: 606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Круглово. Здания учреждения деревянного исполнения,

года постройки 1961-1968. Все здания находятся в оперативном управлении на основании Постановления Администрации города Нижнего Новгорода № 4392 от 28.09.2007 г. «О закреплении на праве оперативного управления муниципальных объектов».

На правах постоянного (бессрочного) пользования у Учреждения имеется земельный участок площадью 17,65 Га Постановление о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МБУ ДО ДООЦ «Лесной» № 196 от 18.06.2008 года)

Помещения и оборудование для осуществления оздоровительнообразовательной деятельности:

- здания для проживания и размещения детей (12 корпусов) – 3384 кв.м, помещения для проведения занятий по дополнительному образованию - 230 кв.м, цветные принтеры, сканеры, компьютер, ноутбук, телевизор с большой диагональю, музыкальный центр, цифровая видеокамера, фотоаппарат,
- две летние эстрады – 55 кв.м, мобильные колонки звукоусиливающие, проектор, экраны, ноутбук, в микшерный пульт, микрофоны, осветительные приборы,
- детский игровой городок – горки, скамейки, теннисные столы, турники, МАФ

Спортивные сооружения, их оборудование:

- волейбольная площадка с сеткой, без покрытия,
- футбольное поле с воротами, без покрытия,
- баскетбольная площадка с кольцами, с деревянным настилом,
- теннисные веранды - 78 кв.м., теннисный стол – 3 шт.,

В настоящее время для создания условий для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются:

- Стационарные песочницы

- Спортивный инвентарь
- Интерактивный тир с программным обеспечением
- «Мульт – студия» - специализированное оборудование для проведения занятий дополнительного образования;
- Умное зеркало для логопедической работы «Артик Ми»
- Локальные акты по организации работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ, положение о работе, паспорт доступности, дорожная карта и др.
- Официальный сайт организации адаптирован для лиц с нарушением

зрения;

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

Раздел IV. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам).

Планирование должно проводиться в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.364820 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Календарный план воспитательной работы – ключевой инструмент для планирования деятельности детского лагеря и коллектива педагогов/вожатых.

При формировании календарного плана включён инвариантный модуль с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности МБУ ДО ДООЦ «Лесной». Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы, используется с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены.

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
18.06.25	Общелагерный уровень		
	Квест экскурсия «Ключи от прошлого» <i>Описание: Обучающиеся в интерактивной форме (поиск артефактов, решение исторических загадок) исследуют историю пионерии, включая биографии и подвиги пионеро-героев. Развивает интерес к прошлому страны, воспитывает уважение к мужеству сверстников и традициям старших поколений, формирует навыки командной работы.</i>	Мир	Познавательное направление
	Мастер классы ПДО	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Организационный сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Игры на знакомство внутри отрядов	Человек	Духовно нравственное направление
	Огонек знакомств «В кругу друзей»	Человек	Духовно нравственное направление
	Групповой уровень		
	Ознакомительное заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
19.06.2025	Общелагерный уровень		

	<p>Игра на местности «Пионерский сбор» <i>Через воссоздание ритуалов и командные испытания (ориентирование, шифровки, помощь "раненым"), вдохновленные делами юных патриотов, обучающиеся погружаются в атмосферу пионерской организации. Формирует чувство коллективизма, ответственности, прививает ценность и дружбы, взаимопомощи и активной гражданской позиции.</i></p>	Мир	Познавательное направление
	<p>Торжественное открытие смены <i>Церемония с поднятием флага, исполнением гимна и</i></p>	Россия	Гражданское воспитание
	<p><i>театрализованным прологом о преемственности поколений. Через символы и память о пионерах-героях объединяет обучающихся, задает высокий патриотический настрой смены, воспитывает гордость за Родину.</i></p>		
	<p>Конкурс визитных карточек «Фронтовые позывные» <i>Отряды творчески (песня, танец, стихи, инсценировка) представляют себя как воинское подразделение, обязательно включая в выступление историю или образ юного героя войны. Укрепляет командный дух, углубляет знания о вкладе детей в Победу, развивает творческие способности.</i></p>	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Игры на командообразование «Скованные одной цепью»	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание

	Включенное наблюдение на заезде, оргсборе, прогулке. Короткие игры на снятие напряжения в отрядах	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Беседа – знакомство " Первая ниточка контакта "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
20.06.2025	Общелагерный уровень		
	Игра по станциям «Сталинградские высоты» <i>Команды проходят испытания на ловкость, смекалку и сплоченность (перенос "раненых", "разминирование", "доставка донесения"), моделирующие эпизоды битвы. На станциях используются факты о подвигах детей Сталинграда. Развивает взаимовыручку, стойкость,</i>	Россия	Познавательное направление

	<i>демонстрирует массовый героизм, включая юных патриотов.</i>		
	Массовка «Шлягеры прошлого»	Мир	Духовно нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Проект макетов Мамаева кургана <i>Обучающиеся в группах создают макеты мемориала, изучая его символику и обязательно отражая в пояснении роль юных защитников Сталинграда. Воспитывает благодарную память, формирует уважение к истории, развивает исследовательские и художественные навыки</i>	Россия	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое Воспитание Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание

	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Игра-знакомство в кругу: интересы, ожидания от лагеря " Правила нашего корабля "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
21.06.2025	Общелагерный уровень		
	Интеллектуально творческий конкурс «Стреляет не оружие, стреляет человек» <i>В формате викторины и творческих заданий обучающиеся знакомятся с судьбами и поступками пионеро-героев, анализируют мотивы их действий и моральный выбор в условиях войны. Формирует понимание ценности жизни, личной ответственности, силы духа и жертвенности, развивает критическое мышление и эмпатию.</i>	Мир	Познавательное направление

	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Тимбилдинг «Игра эмоция»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		

	Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
22.06.2025	Общелагерный уровень		
	Реквием ко Дню памяти и скорби	Россия	Патриотическое воспитание
	Командно-ролевая игра «Партизанскими тропами» <i>На местности обучающиеся, разделив роли (командир, связной, разведчик, санитар), выполняют миссии (сбор "разведданных", "диверсия", эвакуация), основанные на реальных операциях юных партизан. Закрепляет навыки взаимопомощи, ориентирования, смекалки, воспитывает стойкость и преданность Родине.</i>	Россия	Познавательное направление
	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни рождённые сердцем!» <i>Обучающиеся исполняют песни военных лет и о Родине, в репертуар включены композиции, посвященные пионерам-героям ("Священная война", "Песня о маленьком трубаче" и др.). Эмоционально обогащает, воспитывает любовь к Отечеству, развивает чувство сопричастности через музыкальное наследие.</i>	Россия	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание
	Отрядный уровень		

	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое воспитание Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Игры на командное взаимодействие и доверие «Спасатели»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление

23.06.2025	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Общелагерный уровень		
	Конкурс рисунков на асфальте «Тайный знак» <i>Команды создают крупноформатные рисунки, изображая символы памяти, мирного неба, сцены подвигов юных героев. Дает возможность творчески выразить свое отношение к истории и патриотизму, развивает командный дух и креативность.</i>	Россия	Эстетическое воспитание
	Смотр-конкурс отрядных уголков «Последние дни мира» <i>Обучающиеся оформляют отрядное пространство информацией о смене, обязательно выделяя раздел с фотографиями и историями пионеро-героев, отрядными достижениями. Демонстрирует осмысление темы, укрепляет командную идентичность, развивает эстетический вкус.</i>	Мир	Духовно нравственное направление Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание	

	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Игры на командное взаимодействие и доверие «Спасатели»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		

	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное познавательное направление
24.06.25	Общелагерный уровень		
	Тактическая игра (морской бой) «Оборона Севастополя» <i>На специальном поле команды разрабатывают и реализуют морскую стратегию обороны, узнавая факты о реальных юных защитниках города. Развивает тактическое мышление, командную координацию, воспитывает уважение к мужеству защитников Отечества.</i>	Россия	Физическое воспитание
	Вечер вокальной самодеятельности	Мир	Духовно нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Игровые тренинги «Чемодан достижений»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Целевое наблюдение за конкретными детьми в групповой игре, фиксация трудностей взаимодействия «Наблюдаю в действии»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	25.06.2025	Общелагерный уровень	
Квест по территории «Завод ГАЗ: секретный цех».		Россия	Познавательное направление

	<i>Обучающиеся, выполняя задания на логистику, сборку моделей и преодоление препятствий, моделируют работу легендарного Горьковского автозавода в военные годы. Развивает понимание роли тыла, воспитывает уважение к трудовому подвигу рабочих, формирует навыки решения задач в условиях ограниченного времени и ресурсов.</i>		
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Деловая игра «Совет директоров завода: как обеспечить фронт?» <i>Команды выступают в роли руководителей предприятий, решают кейсы по организации производства, снабжению и выполнению фронтовых заказов. Развивает стратегическое мышление, командное взаимодействие, углубляет знания о работе промышленности в годы ВОВ.</i>	Мир	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Духовно нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Ролевая игра на конструктивное разрешение простых конфликтов «Тропинка к миру»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Разбор полетов»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
26.06.2025	Общелагерный уровень		

	<p>Военно-медицинская эстафета «Операция „Санбат-1943“ <i>Команды соревнуются в оказании первой помощи "раненым", переноске, преодолении полосы препятствий с макетами медикаментов. Развивает практические навыки взаимопомощи,</i></p>	Россия	Физическое воспитание
--	--	--------	-----------------------

	<i>воспитывает сострадание и уважение к подвигу военных медиков, формирует ответственность за жизнь товарища.</i>		
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	<p>Плетение «маскировочных сетей» из бумаги и ниток <i>Символическое воссоздание важного тылового труда. Обучающиеся коллективно создают элементы "маскировки". Воспитывает терпение, аккуратность, формирует понимание вклада каждого, даже самого юного, в общее дело Победы, развивает мелкую моторику.</i></p>	Мир	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	"Социометрия в игре"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Остров доверия»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
27.06.2025	Общелагерный уровень День единых действий «День молодежи»		

	<p>Конкурс фронтовых бригад «Конвейер Победы»</p> <p><i>Отряды формируют творческие бригады и готовят короткие выступления (песни военных лет, стихи, инсценировки, юмористические сценки) в стиле фронтовых агитбригад. Воссоздает атмосферу культурной поддержки бойцов на передовой, развивает творческие способности и сценическую смелость обучающихся, демонстрирует важность искусства и юмора в</i></p>	Мир	Эстетическое направление
--	---	-----	--------------------------

	<i>поддержании морального духа армии и единства фронта и тыла.</i>		
	День «Движения Первых»	Россия	Гражданское направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	<p>Творческий конкурс Создание кукол «солдат» из ткани «На память»</p> <p><i>Изготовление тряпичных кукол-солдат по образцам военного времени. Воспитывает бережное отношение к памяти, развивает рукодельные навыки, формирует личную эмоциональную связь с образом защитника Отечества.</i></p>	Мир	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно – нравственное направление
	Групповая работа "Карта сокровищ"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		

	Помощь в формулировке конкретных, достижимых целей на оставшуюся смену «Мой компас»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
28.06.2025	Общелагерный уровень		
	Индивидуально – спортивный конкурс «Готов на все!» <i>Серия спортивных испытаний на силу, ловкость и выносливость (подтягивания, отжимания, челночный бег, метание). Развивает физические качества, воспитывает волевые качества, стремление к личному росту, готовит к защите Родины.</i>	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление

	Творческий конкурс Создание кукол «солдат» из ткани «На память»	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа "Аукцион жизненных ценностей"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная		
29.06.2025	Общелагерный уровень		
	Игра по территории «Танковые батальи» <i>Командная стратегическая игра моделирующая бои за города. Развивает тактическое мышление, командную координацию, воспитывает уважение к подвигу танкистов.</i>	Россия	Физическое воспитание Духовно нравственное направление

	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Конкурс проектов самолетов «Крылья Победы» <i>Обучающиеся разрабатывают и защищают проекты моделей самолетов времен ВОВ (из бумаги, картона), изучая их историю и роль в боях за города-герои. Развивает исследовательские и инженерные навыки, углубляет знания о вкладе авиации и авиастроителей в Победу.</i>	Россия	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа "Портрет интересов"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
30.06.2025	Общелагерный уровень		
	Интеллектуальный квиз «По рецептам военного времени» <i>Викторина о жизни в тылу: карточная система, рецепты блюд из подручных средств, работа школ, эвакуация заводов. Углубляет понимание бытовых трудностей войны, воспитывает бережливость и уважение к стойкости тружеников тыла.</i>	Россия	Познавательное направление
	Отрядный уровень		

	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа " Линия смены "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
01.07.2025	Общелагерный уровень		
	Тактическая игра «Эвакуация» <i>Команды получают задание организовать "эвакуацию" ценных грузов (макеты станков, ящики с "документами", "раненые") из условной</i>	Россия	Физическое воспитание Патриотическое воспитание
	<i>зоны опасности по заданному маршруту с преодолением препятствий. Развивает навыки планирования, логистики, взаимопомощи, формирует представление о масштабах и сложности эвакуации промышленности и населения в 1941-1942 гг.</i>		
	Вечер художественной самодеятельности	Человек	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление

	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа "Мост в будущее"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися "Планер моих побед"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
02.07.2025	Общелагерный уровень		
	Туристическая тропа «Протяни руку» <i>Обучающиеся проходят командный маршрут с заданиями на взаимопомощь, преодоление препятствий и поддержку товарища. Формирует навыки коллективного выживания, взаимовыручки и ответственности за ближнего, развивает качества, необходимые будущему защитнику.</i>	Человек	Физическое воспитание
	Акция «Аптечка добра»	Мир	Познавательное направление
	Биржа труда	Человек	Трудовое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление

	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа «Теплое пожелание»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Письмо себе»	Человек	Духовно нравственное направление
03.07.2025	Общелагерный уровень		
	Музыкально-поэтический вечер «Есть слова, что жгут, как пламя» <i>Обучающиеся исполняют стихи и песни о Родине, долге, подвиге современных героев, участников СВО. Эмоционально укрепляет связь с настоящим, воспитывает уважение к мужеству защитников, развивает патриотические чувства через искусство.</i>	Россия	Эстетическое направление Духовно – нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Конкурс проектов «Мирного города» <i>Обучающиеся разрабатывают и защищают проекты (макеты, презентации, эскизы) идеального мирного города будущего. Развивает творческое мышление и гражданскую позицию, подчеркивает ценность мира как главной цели защиты Отечества и результат подвига героев</i>	Мир	Проектная деятельность

	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
--	---	---	--

	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа «Чистый лист»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Закрываю чемодан»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
04.07.2025	Общелагерный уровень		
	Тактическая игра «Битва за флаг» <i>Командная игра на местности с тактическими задачами по захвату/защите флага. Развивает стратегическое мышление, слаженность действий, физическую подготовку, воспитывает командный дух и волю к победе – качества настоящих защитников</i>	Россия	Физическое воспитание
	Мастер-класс по первой помощи и создание «боевых жетонов».	Человек	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Мир	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление

	Групповая работа " Копилка лучших моментов "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
--	---	-------------------------------	----------------------------------

	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися " Мой якорь хорошего настроения "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
05.07.2025	Общелагерный уровень		
	Фотоохота «На память сохраним» <i>Команды ищут и фотографируют на территории лагеря объекты/сцены, символизирующие мир, дружбу, память, готовность к защите. Развивает наблюдательность, формирует умение видеть и ценить важные моменты настоящего, создает фотоархив смены.</i>	Россия	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Съёмка социальных видеороликов «Голос героя» <i>Обучающиеся создают короткие видеointервью о ценностях, подвиге, любви к Родине от лица героев прошлого и настоящего. Развивает медиаграмотность и критическое мышление, формирует активную гражданскую позицию и умение говорить о патриотизме.</i>	Человек	Эстетическое направление Проектная деятельность
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление

	Групповая работа " Капсула времени "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися « Тихий разговор »	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
06.07.2025	Общелагерный уровень		
	Игра на территории «Победа за нами» <i>Командная стратегическая игра, где успех зависит от слаженности,</i>	Россия	Познавательное направление

	<i>применения тактики и достижения общей цели. Закрепляет навыки командной работы и лидерства, воспитывает уверенность в своих силах и стремление к общей Победе.</i>		
	Концерт «Голоса победы» Мероприятие с музыкой, стихами, посвященное памяти павших героев всех поколений, включая наших дней. Воспитывает благодарную память, объединяет поколения в осознании цены Победы и долга перед павшими.	Мир	Гражданское направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Видеоролик «Скоро домой» посвященный Дню семьи любви и верности	Мир	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа " Огонек воспоминаний "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление

	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися " Финальный штрих "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
07.07.2025	Общелагерный уровень		
	Торжественное построение «Парад Великой Победы» <i>Финальное построение смены с выносом флагов, исполнением гимна, награждением. Формирует чувство гордости за причастность к общему делу, отдает дань уважения подвигам предков и современных героев, закрепляет патриотический настрой.</i>	Россия	Гражданское направление
	Вечер подведения итогов «Концерт Победителей» <i>Творческий отчетный концерт отрядов, вручение наград, финальные</i>	Человек	Духовно нравственное направление

	<i>слова. Создает атмосферу успеха и единства, позволяет обучающимся творчески выразить итоги смены, награждает личные и командные достижения в освоении патриотических ценностей.</i>		
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Завершающие огоньки в отрядах. Подведение итогов смены	Человек	Духовно нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа " Капсула времени "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		

	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Тихий разговор»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
10.07.25	Общелагерный уровень		
	Квест экскурсия «Ключи от прошлого»	Мир	Познавательное направление
	Мастер классы ПДО	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Организационный сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Игры на знакомство внутри отрядов	Человек	Духовно нравственное направление
	Огонек знакомств «В кругу друзей»	Человек	Духовно нравственное направление
	Групповой уровень		

	Ознакомительное заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
11.07.2025	Общелагерный уровень		
	Игра на местности «Пионерский сбор»	Мир	Познавательное направление
	Торжественное открытие смены	Россия	Гражданское воспитание
	Конкурс визитных карточек «Фронтные позывные»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление

	Игры на командообразование «Скованные одной цепью»	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправле ние	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Включенное наблюдение на заезде, оргсборе, прогулке. Короткие игры на снятие напряжения в отрядах	Психологиче ское сопровожден ие	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Беседа – знакомство " Первая ниточка контакта "	Психологиче ское сопровожден ие	Духовно нравственное направление
12.07.2025	Общелагерный уровень		
	Игра по станциям «Сталинградские высоты»	Россия	Познавательное направление
	Массовка «Шлягеры прошлого»	Мир	Духовно нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Проект макетов Мамаева кургана	Россия	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое Воспитание Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправле ние	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление

	Игра-знакомство в кругу: интересы, ожидания от лагеря " Правила нашего корабля "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
13.07.2025	Общелагерный уровень		
	Интеллектуально творческий конкурс «Стреляет не оружие, стреляет человек»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Тимбилдинг «Игра эмоция»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	14.07.2025	Общелагерный уровень	
Реквием ко Дню памяти и скорби		Россия	Патриотическое воспитание
Командно-ролевая игра «Партизанскими тропами»		Россия	Познавательное направление
	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни рождённый сердцем!»	Россия	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание

	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое Воспитание Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Игры на командное взаимодействие и доверие «Спасатели»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
15.07.2025	Общелагерный уровень		
	Конкурс рисунков на асфальте «Тайный знак»	Россия	Эстетическое воспитание
	Смотр-конкурс отрядных уголков «Последние дни мира»	Мир	Духовно нравственное направление Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление

	Игры на командное взаимодействие и доверие «Спасатели»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
--	--	-------------------------------	----------------------------------

	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное познавательное направление
16.07.25	Общелагерный уровень		
	Тактическая игра (морской бой) «Оборона Севастополя»	Россия	Физическое воспитание
	Вечер вокальной самодеятельности	Мир	Духовно нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Игровые тренинги «Чемодан достижений»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Целевое наблюдение за конкретными детьми в групповой игре, фиксация трудностей взаимодействия «Наблюдаю в действии»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	17.07.2025	Общелагерный уровень	
Квест по территории «Завод ГАЗ: секретный цех».		Россия	Познавательное направление
Отрядный уровень			
Утренний сбор отряда		Человек	Духовно нравственное направление

	Деловая игра «Совет директоров завода: как обеспечить фронт?»	Мир	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Духовно нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание

	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Ролевая игра на конструктивное разрешение простых конфликтов «Тропинка к миру»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Разбор полетов»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление

18.07.2025	Общелагерный уровень		
	Военно-медицинская эстафета «Операция „Санбат-1943“	Россия	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Плетение «маскировочных сетей» из бумаги и ниток	Мир	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	"Социометрия в игре"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление

19.07.2025	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Остров доверия»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Общелагерный уровень		
	Конкурс фронтовых бригад «Конвейер Победы»	Мир	Эстетическое направление
	День «Движения Первых»	Россия	Гражданское направление
	Отрядный уровень		
Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление	
Творческий конкурс Создание кукол «солдат» из ткани «На память»	Мир	Познавательное направление	

	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно – нравственное направление
	Групповая работа "Карта сокровищ"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Помощь в формулировке конкретных, достижимых целей на оставшуюся смену «Мой компас»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
20.07.2025	Общелагерный уровень		
	Индивидуально – спортивный конкурс «Готов на все!»	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление

	Творческий конкурс Создание кукол «солдат» из ткани «На память	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа "Аукцион жизненных ценностей"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная		
21.07.2025	Общелагерный уровень		
	Игра по территории «Танковые баталии»	Россия	Физическое воспитание Духовно нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Конкурс проектов самолетов «Крылья Победы»	Россия	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление

	Групповая работа " Портрет интересов "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
22.07.2025	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Общелагерный уровень		
	Интеллектуальный квиз «По рецептам военного времени»	Россия	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа " Линия смены "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
Индивидуальный уровень			

	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
23.07.2025	Общелагерный уровень		
	Тактическая игра «Эвакуация»	Россия	Физическое воспитание Патриотическое воспитание
	Вечер художественной самодеятельности	Человек	Эстетическое направление

	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа "Мост в будущее"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися "Планер моих побед"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
24.07.2025	Общелагерный уровень		
	Туристическая тропа «Протяни руку»	Человек	Физическое воспитание
	Акция «Аптечка добра»	Мир	Познавательное направление
	Биржа труда	Человек	Трудовое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		

	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа «Теплое пожелание»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Письмо себе»	Человек	Духовно нравственное направление
25.07.2025	Общелагерный уровень		
	Музыкально-поэтический вечер «Есть слова, что жгут, как пламя»	Россия	Эстетическое направление Духовно – нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Конкурс проектов «Мирного города»	Мир	Проектная деятельность
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа «Чистый лист»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Закрываю чемодан»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
26.07.2025	Общелагерный уровень		

	Тактическая игра «Битва за флаг»	Россия	Физическое воспитание
	Мастер-класс по первой помощи и создание «боевых жетонов».	Человек	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Мир	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа "Копилка лучших моментов"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися "Мой якорь хорошего настроения"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	27.07.2025	Общелагерный уровень	
Фотоохота «На память сохраним»	Россия	Эстетическое направление	
Отрядный уровень			
Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление	
Съёмка социальных видеороликов «Голос героя»	Человек	Эстетическое направление Проектная деятельность	
Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление	
Групповой уровень			

	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа " Капсула времени "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися « Тихий разговор »	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
28.07.2025	Общелагерный уровень День военно – морского флота		
	Игра на территории «Победа за нами»	Россия	Познавательное направление
	Концерт «Голоса победы»	Мир	Гражданское направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Мир	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа " Огонек воспоминаний "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		

	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися " Финальный штрих "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
29.07.2025	Общелагерный уровень		
	Торжественное построение «Парад Великой Победы»	Россия	Гражданское направление
	Вечер подведения итогов «Концерт Победителей»	Человек	Духовно нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление

	Завершающие огоньки в отрядах. Подведение итогов смены	Человек	Духовно нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа " Капсула времени "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися « Тихий разговор »	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
01.08.25	Общелагерный уровень		
	Квест экскурсия «Ключи от прошлого»	Мир	Познавательное направление
	Мастер классы ПДО	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		

	Организационный сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Игры на знакомство внутри отрядов	Человек	Духовно нравственное направление
	Огонек знакомств «В кругу друзей»	Человек	Духовно нравственное направление
	Групповой уровень		
	Ознакомительное заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
02.08.2025	Общелагерный уровень		
	Игра на местности «Пионерский сбор»	Мир	Познавательное направление
	Торжественное открытие смены	Россия	Гражданское воспитание
	Конкурс визитных карточек «Фронтвые позывные»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Игры на командообразование «Скованные одной цепью»	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Включенное наблюдение на заезде, оргсборе, прогулке. Короткие игры на снятие напряжения в отрядах	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		

	Беседа – знакомство " Первая ниточка контакта "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
03.08.2025	Общелагерный уровень		
	Игра по станциям «Сталинградские высоты»	Россия	Познавательное направление
	Массовка «Шлягеры прошлого»	Мир	Духовно нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Проект макетов Мамаева кургана	Россия	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое Воспитание Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление

	Игра-знакомство в кругу: интересы, ожидания от лагеря " Правила нашего корабля "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Общелагерный уровень		
04.08.2025	Интеллектуально творческий конкурс «Стреляет не оружие, стреляет человек»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление

	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Тимбилдинг «Игра эмоция»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
05.08.2025	Общелагерный уровень		
	Реквием ко Дню памяти и скорби	Россия	Патриотическое воспитание
	Командно-ролевая игра «Партизанскими тропами»	Россия	Познавательное направление
	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни рождённый сердцем!»	Россия	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое Воспитание

			Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление

	Игры на командное взаимодействие и доверие «Спасатели»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
06.08.2025	Общелагерный уровень		
	Конкурс рисунков на асфальте «Тайный знак»	Россия	Эстетическое воспитание
	Смотр-конкурс отрядных уголков «Последние дни мира»	Мир	Духовно нравственное направление Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Игры на командное взаимодействие и доверие «Спасатели»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы «Цвет моего дня»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное познавательное направление
07.08.2025	Общелагерный уровень		
	Тактическая игра (морской бой) «Оборона Севастополя»	Россия	Физическое воспитание

	Вечер вокальной самодеятельности	Мир	Духовно нравственное направление
	Отрядный уровень		

	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Игровые тренинги «Чемодан достижений»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Целевое наблюдение за конкретными детьми в групповой игре, фиксация трудностей взаимодействия «Наблюдаю в действии»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
08.08.2025	Общелагерный уровень		
	Квест по территории «Завод ГАЗ: секретный цех».	Россия	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Деловая игра «Совет директоров завода: как обеспечить фронт?»	Мир	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Духовно нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Ролевая игра на конструктивное разрешение простых конфликтов «Тропинка к миру»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление

	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Разбор полетов»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
09.08.2025	Общелагерный уровень		
	Военно-медицинская эстафета «Операция „Санбат-1943“»	Россия	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Плетение «маскировочных сетей» из бумаги и ниток	Мир	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	"Социометрия в игре"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Остров доверия»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	10.08.2025	Общелагерный уровень День физкультурника	
Конкурс фронтовых бригад «Конвейер Победы»		Мир	Эстетическое направление
День «Движения Первых»		Россия	Гражданское направление
Отрядный уровень			
Утренний сбор отряда		Человек	Духовно нравственное направление

	Конкурс флешмобов «Зарядка со спортсменом»	Мир	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно – нравственное направление
	Групповая работа "Карта сокровищ"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Помощь в формулировке конкретных, достижимых целей на оставшуюся смену «Мой компас»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
11.08.2025	Общелагерный уровень		
	Индивидуально – спортивный конкурс «Готов на все!»	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Творческий конкурс Создание кукол «солдат» из ткани «На память	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа "Аукцион жизненных ценностей"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление

12.08.2025	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная		
	Общелагерный уровень		
	Игра по территории «Танковые баталии»	Россия	Физическое воспитание Духовно нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Конкурс проектов самолетов «Крылья Победы»	Россия	Духовно нравственное направление

	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа "Портрет интересов"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
13.08.2025	Общелагерный уровень		
	Интеллектуальный квиз «По рецептам военного времени»	Россия	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление

	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа " Линия смены "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
14.08.2025	Общелагерный уровень		
	Тактическая игра «Эвакуация»	Россия	Физическое воспитание
			Патриотическое воспитание
	Вечер художественной самодеятельности	Человек	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление

	Групповая работа "Мост в будущее"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися "Планер моих побед"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
15.08.2025	Общелагерный уровень		
	Туристическая тропа «Протяни руку»	Человек	Физическое воспитание
	Акция «Аптечка добра»	Мир	Познавательное направление
	Биржа труда	Человек	Трудовое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание

	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа «Теплое пожелание»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Письмо себе»	Человек	Духовно нравственное направление
16.08.2025	Общелагерный уровень		

	Музыкально-поэтический вечер «Есть слова, что жгут, как пламя»	Россия	Эстетическое направление Духовно – гравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Конкурс проектов «Мирного города»	Мир	Проектная деятельность
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнитель ного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправле ние	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа « Чистый лист »	Психологиче ское сопровожден ие	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися « Закрываю чемодан »	Психологиче ское сопровожден ие	Духовно нравственное направление
17.08.2025	Общелагерный уровень		
	Тактическая игра «Битва за флаг»	Россия	Физическое воспитание
	Мастер-класс по первой помощи и создание «боевых жетонов».	Человек	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Мир	Духовно нравственное направление

	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа " Копилка лучших моментов "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися " Мой якорь хорошего настроения "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
18.08.2025	Общелагерный уровень		
	Фотоохота «На память сохраним»	Россия	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Съёмка социальных видеороликов «Голос героя»	Человек	Эстетическое направление Проектная деятельность
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа " Капсула времени "	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
Индивидуальный уровень			

	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Тихий разговор»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
--	--	-------------------------------	----------------------------------

19.08.2025	Общелагерный уровень		
	Игра на территории «Победа за нами»	Россия	Познавательное направление
	Концерт «Голоса победы»	Мир	Гражданское направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно нравственное направление
	Мероприятие по плану воспитательной работы отряда	Мир	Духовно нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования	Познавательное направление Эстетическое направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа "Огонек воспоминаний"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися "Финальный штрих"	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	20.08.2025	Общелагерный уровень	
Торжественное построение «Парад Великой Победы»		Россия	Гражданское направление
Вечер подведения итогов «Концерт Победителей»		Человек	Духовно нравственное направление
Отрядный уровень			
Утренний сбор отряда		Человек	Духовно нравственное направление

	Завершающие огоньки в отрядах. Подведение итогов смены	Человек	Духовно нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря.	Самоуправле ние	Гражданское воспитание
	Работа лагерного пресс-центра	Цифровая медиа среда	Духовно нравственное направление
	Групповая работа " Капсула времени "	Психологиче ское сопровожден ие	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися « Тихий разговор »	Психологиче ское сопровожден ие	Духовно нравственное направление