



УТВЕРЖДАЮ

Исполнитель директор ООДО
«Оренбургские каникулы»

Н.В. Сафин

2017 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оренбургской областной детской общественной организации
«Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»

Раздел 1. Общие сведения об организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»
- 1.2. Учредитель (учредители): Общее собрание членов организации, 21.03.2016 года
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 460002, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Постникова, д.26, к.3
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 460002, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Постникова, д.26, к.2
- 1.5. Наименование структурного подразделения: учебно-тренинговый центр «Движение»

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3532) 770125
- 2.2. Факс: 8 (3532) 770125
- 2.3. Адрес электронной почты: gaok56@yandex.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: ok-56.ru
- 2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности					

2.6. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Исполнительный директор	Сафин Никита Валерьевич	89619156925

2.7. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации:

Виды классов	Средне-специальное образование		Высшее образование	
	Кол-во групп	Численность	Кол-во классов	Численность
Дополнительное профессиональное образование	2	20	2	20

2.8. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	3
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	3
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	0
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	3
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	3
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	0
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	0
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	0
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	3

2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	1
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	30
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	3
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	30

2.9. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Источники финансирования	Финансирование организации осуществляется из привлеченных средств: бюджетные субсидии департамента молодежной политики Оренбургской области; грантовые средства; пожертвования
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	14000,00
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение	14000,00

	суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	
--	--	--

2.10. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет, кол-во входов	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	1
3.	Количество компьютерных классов, ед.	0
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок или магнитно-маркерных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие образовательных программ в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
6.3.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1

2.11. Перечень заявляемых образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Дополнительная профессиональная программа «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в учреждениях общего и дополнительного образования»	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об образовательной программе

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации старших вожатых, педагогов-организаторов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Цели и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы.

Цель обучения: повышение профессиональной компетентности старших вожатых, педагогов-организаторов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Формирование ценностно-идеологической общности участников образовательного процесса, основанной на гармоничном сочетании общечеловеческих ценностей и нравственных ориентиров, характерных для российской культуры;
2. Целенаправленное повышение профессиональных знаний у педагогов;
3. Выработку умений выстраивать собственную педагогическую систему;
4. Развитие профессиональной рефлексии.

Программа направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности:

- развитие и обеспечение деятельности детских общественных организаций, объединений;
- разработка и реализация программ их деятельности на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся (воспитанников, детей);
- организация коллективно-творческой деятельности в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни;
- обновление содержания и форм деятельности детских общественных организаций, объединений;
- создание условий для широкого информирования обучающихся (воспитанников, детей) о действующих детских общественных организациях, объединениях;
- создание благоприятных условий, позволяющих обучающимся, воспитанникам, детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время;
- организация каникулярного отдыха, с учетом передового опыта работы с детьми и подростками;
- подбор и подготовка руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных организаций, объединений;
- забота о здоровье и безопасности обучающихся (воспитанников, детей);
- обеспечение взаимодействия органов самоуправления образовательных учреждений, педагогических коллективов образовательных учреждений и детских общественных организаций;
- участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей).

3.2. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы.

3.4.1. Сведения об преподавателях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Сведения об образовании (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Сафин Никита Валерьевич	ФГБОУ ВПО «Оренбургский	-

		государственный педагогический университет», специальность «Менеджмент организации», «Педагогическое образование», 30.06.2014	
2.	Липаткина Надежда Васильевна	Куйбышевский государственный университет, специальность «история» (преподаватель истории и обществознания), 15.06.1984	Кандидат педагогических наук, доцент
3	Гузаирова Альфия Фаритовна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «Педагогика и методика начального обучения», 28.06.1995	Кандидат педагогических наук, доцент

3.5. Сведения об участии обучающихся в общественном управлении образовательной организации

С целью обеспечения участия в общественном управлении организацией осуществляет свою деятельность Областной экспертно-методический совет.

3.6. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
2.	Материально-техническая база реализации образовательной программы соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Учебным аудиториям	1
2.2.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.3.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1

3.4.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде	1
3.5.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1

3.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета	Кол-во
1	Учебный класс	1
2	Библиотека (методический кабинет)	1

3.8. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) методическими пособиями по образовательной программе:

Название литературы	Автор-составитель	Год издания
Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере	Титкова Т.В.	2003
Тебе вожатый.	Нещерет Л.Г	2003
Хочу быть лидером.	Культяпова Ж.В.	2004
Социальное проектирование	Коновалова О.Б.	2004
Как вести за собой. Большая книга вожатого	Маленкова Л.И.	2004
Тебе, вожатый! (Выпуск 3)	Фришман И.И.	2005
Дорожная азбука (для дошколят)	Оривенко Л.П.	2006
Энциклопедия образовательных технологий. (Том 1)	Селевко Г.К.	2006
Энциклопедия образовательных технологий. (Том 2)	Селевко Г.К.	2006
Шаги на встречу	Фришман И.И.	2006
Тебе вожатый.	Крылова С.В	2007
Система самоуправления в детских общественных объединениях.	Волохов А.В.	2007
Хочу быть лидером.	Тимонин А.И.	2008
Педагогическое обеспечение работы с молодежью: Юногогика.	Рожков Н.И.	2008
Психолого — педагогическая и социальная поддержка подростков: программы, групповые занятия, проектная деятельность.	Пырочкина С.А	2008
Тебе вожатый.	Педагогические технологии	2008
Программы деятельности международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — федерация детских организаций»	Волохов А.В.	2009
Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями.	Пуговкин А.А.	2010
Равный — равному. (Сборник игровых программ)	Фришман И.И.	2010
Хочу быть лидером.	Пуговкин А.А.	2010
Изменим мир к лучшему!	МДЦ «Артек»	2010

Формы воспитательной работы с учащейся молодежью: методика подготовки и проведения.	Завадская Ж.Е.	2010
Философия лидерства.	Тетерский С.В	2010
Маршруты мира безопасности.	Юров А.В.	2011
Вектор развития детского движения	Сафин Н.В.	2011
Тренинг «Толерантность как образ жизни»	Егораева В.И.	2011
Педагогика креативности	Рындак В.Г	2012
Основы менеджмента	Тарасенко В.В.	2016
Основы маркетинга	Ганаева Е.А.	2004
Управление социориентированными образовательными системами: теория и практика	Пакова Т.А. Липаткина Н.В.	2013
Искры добрых дел.	Волохов А.В	2012
Нам есть о чем поговорить(Методика проведения отрядных огоньков)	Подуруева О.В.	2013
Рецепты хорошего настроения	Малинина Л.П.	2013
Жизнь по летнему времени	Волохов А.В.	2014
Школьные каникулы: копилка умных игр	Макарова А.И.	2014
Сборник методических материалов	Министерство экономических развития РФ	2014
Сборник лучших практик: СО НКО — поставщик услуг и получателя поддержки	Министерство экономических развития РФ	2014
"Межсекторное взаимодействие в социальной сфере"	Министерство экономических развития РФ	2014
Солнцеворот	Нещерет Л.Г.	2014
Горизонты лета	Воропаева И.А	2014
«У нас друзья на всей планете»	Огурцова О.В.	2014
Образование и детский отдых	Акимова О.Б.	2015
Скоро смена!	Кудашов Г.Н.	2015
Идеологическая конференция «Инновационная карта детского отдыха Тюменской области»	Ассоциация «Мы вместе»	2015
Экологический геокешинг.	Митрофанова Н.Н	2015
Вариант 2013. Сборник программ по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.	Филимонов А.П.	2015
Вариант 2014. Сборник программ по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.	Филимонов А.П.	2015
Лето под ключ.	Камышева Л.Б.	2016
Маркетинговые технологии в сфере организации отдыха и	Сафин Н.В.	2016

оздоровления детей		
"Эврика! Есть идеи!"	Шилова Л.В.	2016
Игровое конструирование	Кудашов Г.Н	2016
Букварь вожатого	Хорева Н.А.	2016
Воспитание в лагере — воспитание лагерем.	Чеканова Е.Н.	2016
Горизонты лета.	Воропаева И.А	2016
Детский отдых 2016: хроника событий и решений.	Суховейко Г.С.	2016
Возможности неформального образования детского оздоровительного лагеря в формировании гражданской идентичности подростка.	Сафин Н.В.	2016
Технология формирования гражданской идентичности подростка в неформальном образовании детского оздоровительного лагеря	Сафин Н.В.	2016
Система обучения кадрового резерва организации детского отдыха	Сафин Н.В.	2016

3.9. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров, шт.
1.	Учебники (печатные)	52
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	54
3.	Справочно-библиографические издания	2

Дата составления отчета 20.03.2017 г.